

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS**

---

***Pla de Formació del Personal Docent i Investigador***

***-PROFID - 2007-2008***

*MEMÒRIA D'ACTIVITATS*  
*Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID)*

|   |    |
|---|----|
| Presentació.....  | 3  |
| 1.Introducció.....  | 4  |
| 2.EL PLA DE FORMACIÓ DEL PDI (PROFID).....  | 6  |
| 3.MEMÒRIA D'ACTIVITATS.....   | 8  |
| a) PLA GENERAL .....  | 8  |
| b) PLA ESPECÍFIC.....   | 12 |
| c) CURS D'ESPECIALISTA UNIVERSITARI EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA A L'ESPAI<br>EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR..... | 14 |
| d) AJUTS PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACCIONS DE FORMACIÓ.....  | 17 |
| 4.Resum activitats.....   | 18 |

## **Presentació**

La formació del professorat esdevé un dels eixos fonamentals en la transformació i adaptació de la Universitat als requeriments actuals, millorant aspectes com la docència, la recerca i la gestió universitària.

En aquesta memòria es presenta el resum d'accions que el Vicerectorat de Personal Docent i Investigador i l'Institut de Ciències de l'Educació han gestionat conjuntament durant el curs acadèmic 2007/08, amb l'objectiu de donar resposta a cadascuna d'aquestes necessitats.

El Pla de Formació del PDI (PROFID) aprovat en el Consell de Govern de juliol de 2007, assumeix aquest repte i es presenta com un motor de canvi en aspectes com l'adaptació metodològica a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la internacionalització de la universitat o la millora de la recerca i la innovació, entre altres. En aquest sentit, hem treballat paral·lelament amb dos programes complementaris que han donat resposta, en la mesura del possible, a les diferents necessitats del professorat.

En primer lloc, el Pla General, el qual manté una relació directa amb la Planificació Estratègica de la URV i respon de manera global a les necessitats generals que el professorat té o pot tenir. I, en segon lloc, el Pla Específic, que respon a les demandes específiques i ens permet apropar-nos a la realitat particular de cadascun dels centres i departaments.

Pensem que el PROFID és una bona eina d'atenció i suport al professorat en la seva formació i que, en definitiva, contribueix a que la URV sigui una universitat de qualitat al servei de tots, ajustada a una realitat de canvi en la que ens trobem immersos tots.

## 1. Introducció

El denominat procés de Bolonya implica una reconceptualització, no només teòrica sinó també pràctica de la professió docent, de la cultura del professorat universitari, de les seves competències i el seu *saber fer*. La seva actuació professional ha d'ajustar-se a unes exigències de qualitat que demanden un fort compromís personal i laboral que passa, sens dubte, per acceptar que l'EEES suposarà un canvi substancial del procés d'ensenyament-aprenentatge; en els perfils professionals que haurien d'adaptar-se a les demandes creixents d'una societat de la informació i del coneixement i, també, en la forma de concebre la formació al llarg de la vida (long life learning).

El professorat ha de plantar cara als nous reptes en la mesura que es demanda a les institucions d'educació superior que s'atenguin els nous tipus i contextos d'aprenentatge, reorganitzant la docència, els continguts i les pràctiques educatives.

Podem constatar, que el desenvolupament de les competències que el professorat haurà d'assumir vinculades a les noves situacions i vies d'aprenentatge es sintetitzen en:

- competències relacionades amb l'ús i maneig de les eines tecnològiques (destreses i habilitats, capacitat de simplificació de procediments, domini de programari específic, etc.).
- competències personals vinculades al procés d'aprenentatge de l'alumne i d'ensenyament del professorat (gestió de les interaccions, habilitats socials i comunicatives, capacitat d'orientació i guia, capacitat d'adaptació a condicions noves i situacions singulars dels estudiants, etc.)
- competències metodològiques i d'aprenentatge (coneixement de les implicacions i paradigmes de l'aprenentatge centrat en l'activitat i col·laboració de l'estudiant, reacció ràpida, treball interdisciplinari, capacitat d'ajustament i adaptació a noves situacions, coneixement actualitzat de l'àrea, capacitat de creació, avaluació, selecció i difusió de materials, etc.)

Les múltiples competències que s'exigeixen al professorat amb el procés de Bolonya i vinculades a l'aprenentatge flexible, suposen un aprofundiment en les actuacions que els docents desenvolupen en la universitat. Si més no, impliquen una major dedicació del professorat en la seva faceta docent, assumint un rol múltiple que implica no descuidar la dedicació a la formació, complement privilegiat per a la millora professional. No obstant això, aquest complex procés ha d'entendre's com una

oportunitat d'aprenentatge i de perfeccionament professional que, de ben segur, redundarà en una millora de la qualitat i de la docència en les universitats.

Tenint en compte tot això, l'ICE pretén, a través de les seves activitats de formació, aconseguir els següents objectius:

- Prendre consciència de la necessitat d'innovació educativa en el context universitari.
- Adquirir coneixements, destreses i actituds vinculades a les competències docents del professorat universitari.
- Formar grups d'interès que apliquin a la seva pràctica docent els resultats que es derivin de l'acció formativa.
- Desenvolupar competències i habilitats docents per a potenciar el canvi en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Establir espais d'intercanvi d'experiències docents.
- Generar equips docents per a dur a terme projectes d'innovació i adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

## 2. EL PLA DE FORMACIÓ DEL PDI (PROFID)

El Pla de Formació del Personal Docent i Investigador comprèn dos programes que donen resposta a les necessitats del PDI:

- Pla General de Formació
- Pla Específic de Formació

Les activitats d'aquests programes van destinades al Personal Docent i Investigador de la Universitat, prenent en consideració els Plans de Qualitat i els Plans Estratègics generals i el seu reflex en els centres, ensenyaments, departaments i professorat.

El Pla General de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc.

Els objectius que es pretenen són:

- Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
- Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.

El programa de formació permanent del PDI, el PROFID, ha englobat en les seves directrius aquells temes que, en primer lloc, poden ser destacats o crítics per a la millora docent i els compromisos de l'EEES. Aquests temes vénen definits en la seva majoria pel Pla Estratègic de Docència i de Qualitat de la nostra Universitat. En segon lloc, s'ha tingut en compte la participació dels Degans, Responsables d'ensenyament i Caps de departaments per a recollir les pròpies demandes i atendre així a les peticions del grups de professors interessats en algun aspecte en comú més proper al seu context.

L'objectiu d'aquestes activitats ha consistit en motivar la reflexió sobre la pròpia pràctica docent i ser un punt de partida per altres accions relacionades amb la innovació i la investigació docent.

S'han programat un total de 66 cursos dins el Pla de formació general, 4 accions de formació específiques en centres i/o departaments, sessions de treball i

assessoraments amb el professorat, a més de la Mostra d'experiències de Moodle-URV. En tot cas, es manté la positiva participació del PDI respecte al curs passat.

En la taula 1, podem comprovar que el nombre d'assistents als cursos desenvolupats dins del Pla General i de l'Específic ha estat inferior respecte als de l'edició anterior. Amb un total, de més de 300 hores de formació i gairebé 600 assistents.

El motiu principal d'aquesta davallada d'inscrits i assistents és que s'ha reduït l'oferta de cursos respecte el curs anterior.

| <b>CURS</b>      | <b>ACCIÓ</b>  | <b>CURSOS</b> | <b>INSCRITS</b> | <b>ASSISTENTS</b> | <b>HORES</b> |
|------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>2006-2007</b> | Pla General   | 66 cursos     | 846             | 691               | 332          |
|                  | Pla Específic | 8 cursos      | 114             | 114               | 109          |
|                  | <b>TOTAL</b>  | <b>74</b>     | <b>960</b>      | <b>805</b>        | <b>441</b>   |
| <b>2007-2008</b> | Pla General   | 44 cursos     | 792             | 639               | 250.5        |
|                  | Pla Específic | 6 cursos      | 86              | 86                | 96.5         |
|                  | <b>TOTAL</b>  | <b>50</b>     | <b>878</b>      | <b>725</b>        | <b>320</b>   |

Taula 1

### 3. MEMÒRIA D'ACTIVITATS

A continuació es presenten les accions de formació desenvolupades al llarg del curs 2007-2008 dins el PROFID:

#### a) PLA GENERAL

Les activitats proposades per aquest curs han girat al voltant de set àrees temàtiques que determinen les diferents línies d'acció vers les quals s'articula l'oferta formativa del pla de formació:

**1. Docència Universitària**, que té com a línies d'acció:

- Anàlisi i estructura de continguts
- Avaluació d'aprenentatges i programes
- Coneixement de metodologies innovadores en el camp de la docència universitària
- Coneixement, ús i aplicació de les TIC a la docència
- Modalitats de formació
- Avaluació d'aprenentatges no presencials
- Orientació i tutories

**2. Eines per al treball docent**, que té com a objectiu:

Metodologia de treball a classe  
Elaboració de material de suport a la docència  
Comunicació i expressió oral  
Motivació  
Innovació docent

**3. Espai Europeu d'Educació Superior**, que té com a finalitat:

Planificació docent amb ECTS  
Elaboració i aplicació de guies docents i discents  
Disseny i Avaluació de competències  
Metodologies actives

**4. Desenvolupament Docent i Investigador**, que pretén:

Creació de projectes d'innovació  
Accions de mobilitat  
Projecte docent  
Anàlisi estadístic  
Coordinació d'equips d'investigació  
Eines per a la recerca

**5. Salut i Prevenció Riscos Laborals**

(Segons les directrius del Servei de Prevenció de Riscos de la URV)

**6. Gestió Universitària**, amb la que s'adquirirà:

Habilitats de comunicació  
Lideratge  
Organització de centres i departaments

**7. Idiomes (amb el suport del Servei Lingüístic)**



MEMÒRIA D'ACTIVITATS  
Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID)

A continuació hi ha el quadre on es relacionen cadascuna de les àrees amb les seves modalitats de formació:

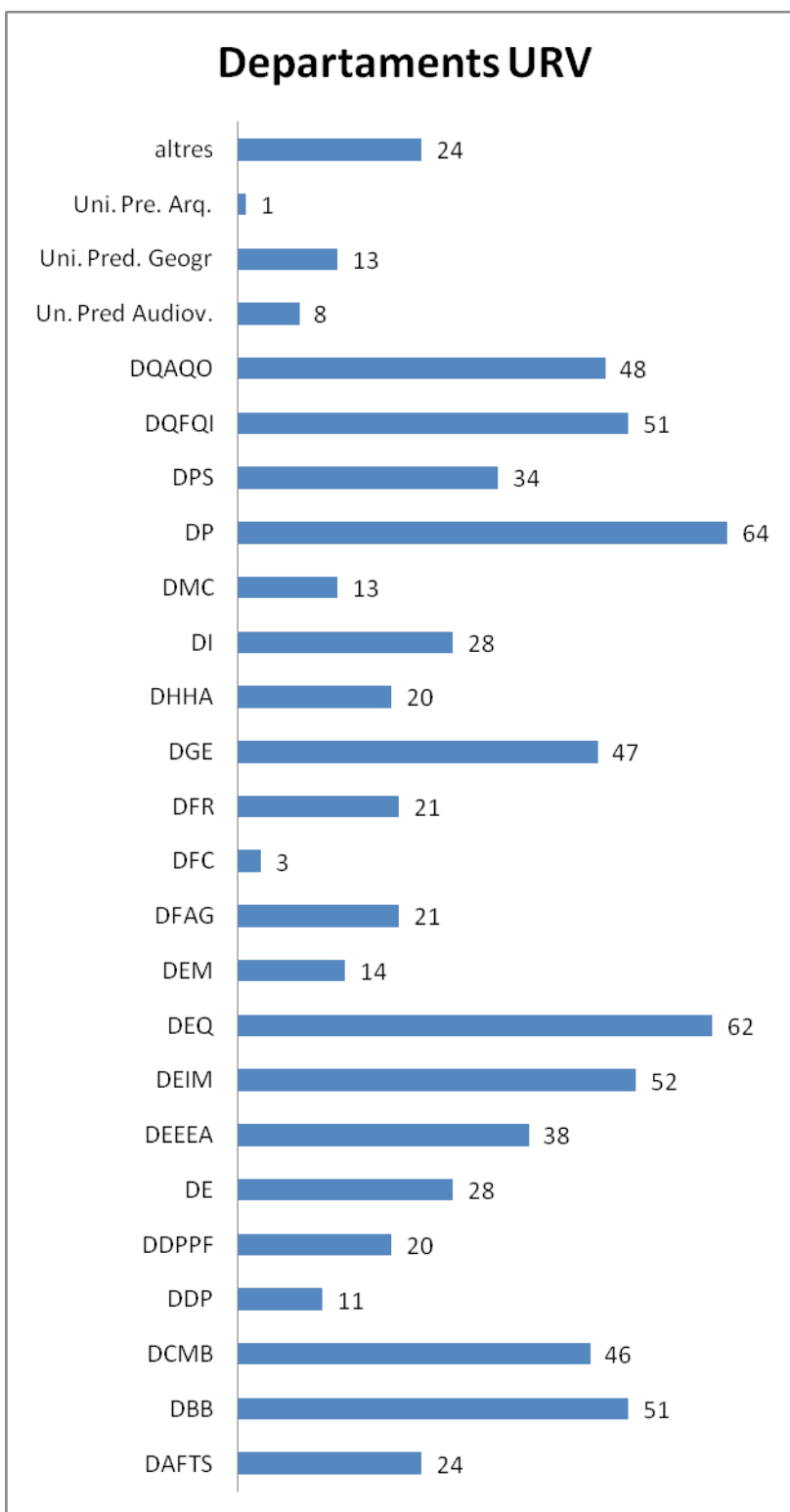
| <b>Relació cursos Pla General 2007/08</b>  |             |              |                                     |                |   |
|--|-------------|--------------|-------------------------------------|----------------|---|
| <b>Docència Universitària</b>  |             |              |                                     |                |   |
| <b>Títol</b>   | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                    | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>                         |
| Estratègies metodològiques a l'aula universitària                                      | PROFID01    | 4 hores      | 28/abril/2008                       | 26             | Francesc Imbernon                       |
| Eines per a la docència semipresencial i a distància                                   | PROFID03    | 9 hores      | 30/abril, 7-21/maig/2008            | 12             | Antonio Bartolomé                       |
| Moodle Nivell I  | PROFID04    | 4 hores      | 8/febrer/2008                       | 18             | Joaquin Galea Castaño                   |
| Moodle Nivell II   | PROFID05    | 4 hores      | 14/febrer/2008                      | 16             | Joaquin Galea Castaño                   |
| Els qüestionaris al Moodle   | PROFID06    | 8 hores      | 22-24/gener/2008                    | 15             | Josep Maria Mateo                       |
| Els qüestionaris al Moodle   | PROFID43    | 8 hores      | 10 i 17/abril/2008                  | 12             | Pere Millàn                             |
| L'eina de qualificació al Moodle   | PROFID07    | 4 hores      | 8/abril/2008                        | 20             | Montserrat Garcia Famoso                |
| Estratègies per a l'avaluació en grans grups   | PROFID09    | 2 hores      | 6/març/2008                         | 19             | Amparo Fernández                        |
| Curs de Moodle. Nivell I   | PROFID33    | 4 hores      | 27/novembre/2007                    | 12             | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle. Nivell II  | PROFID34    | 4 hores      | 3/desembre/2007                     | 4              | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle. Nivell II  | PROFID35    | 4 hores      | 28/novembre/2007                    | 5              | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle. Nivell II  | PROFID36    | 4 hores      | 4/desembre/2007                     | 19             | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle. Nivell II  | PROFID37    | 4 hores      | 20/octubre/2007                     | 5              | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle. Nivell I   | PROFID38    | 4 hores      | 11/desembre/2007                    | 9              | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle. Nivell II  | PROFID39    | 4 hores      | 14/febrer/2008                      | 10             | Joaquin Galea Castaño                   |
| Curs de Moodle   | PROFID31    | 3 hores      | 5/setembre/2007                     | 4              | <b>Joaquin Galea Castaño</b>            |
| Curs de Moodle Nivell I  | PROFID48    | 4 hores      | 17/juliol/2008                      | 5              | <b>Joaquin Galea Castaño</b>            |
| <b>Eines per al treball docent</b>   |             |              |                                     |                |   |
| <b>Títol</b>   | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                    | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>                         |
| Com parlar en públic   | PROFID02    | 12 hores     | 25-27/març, 1-3/abril/2008          | 19             | Jacky Verrier i Antoni Pérez-Portabella |
| Tractament i creació d'imatges: GIMP   | PROFID08    | 12 hores     | 29/febrer, 7-14/març i 4/abril/2008 | 5              | Josep Maria Mateo Sanz                  |
| El dossier d'aprenentatge  | PROFID10    | 4 hores      | 4/juny/2008                         | 12             | Núria Ruiz                              |
| Metodologies docents: estudi de casos i PBL  | PROFID13    | 8 hores      | 10-12/juny/2008                     | 9              | Sílvia Gómez                            |
| Curs de PBL – Campus de l'Ebre   | PROFID32    | 2 hores      | 5/setembre/2007                     | 6              | Xavier Carrera                          |
| Qüestionaris al Moodle   | PROFID43    | 8 hores      | 10-17/abril/2008                    | 12             | Pere Millàn Marco                       |
| <b>Espai Europeu d'Educació Superior</b>   |             |              |                                     |                |   |
| <b>Títol</b>   | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                    | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>                         |
| Planificació docent competències i ECTS  | PROFID11    | 4 hores      | 18/abril/2008                       | 13             | Ana Garcia Olalla                       |
| Com aprofitar les tutories amb els alumnes   | PROFID12    | 4 hores      | 14/maig/2008                        | 14             | Albert Díaz                             |
| ECTS: Organització del temps de l'estudiant  | PROFID14    | 2 hores      | 18/abril/2008                       | 14             | Ana Garcia Olaya                        |
| Avaluació dels aprenentatges a partir de competències                                  | PROFID15    | 4 hores      | 6-7/març/2008                       | 18             | Amparo Fernández                        |
| Assaig d'experiències d'aprenentatge actiu   | PROFID17    | 15 hores     | 17/abril, 15/maig i 12/juny/2008    | 10             | Xavier Carrera                          |
| Programa de support als processos de certificació de la qualitat dels grups de recerca | PROFID42    | 12 hores     | 26-31/març i 2-4/abril/             | 16             | Ramón Martí i Susana Vinaixa            |

MEMÒRIA D'ACTIVITATS  
Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID)

| <b>Desenvolupament Docent i Investigador</b>  |             |              |                                       |                |   |
|---|-------------|--------------|---------------------------------------|----------------|---|
| <b>Títol</b>  | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                      | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>   |
| Gestió de les activitats d'R+D+I  | PROFID21    | 6 hores      | 18 i 20/febrer/2008                   | 11             | Carles García Mellado                                   |
| Com explotar els resultats de recerca   | PROFID22    | 1 h 30 min   | 11/juny/2008                          | 17             | Yolanda Puerta  |
| Anàlisi de dades qualitatives   | PROFID23    | 4 hores      |                                       | 24             | Francesc Martinez                                       |
| Anàlisi de dades quantitatives  | PROFID24    | 8 hores      | 30/abril i 7/maig/ 2008               | 9              | Santiago Ariste Castaño                                 |
| Habilitats informacionals i recursos per a l'aprenentatge.                            | PROFID25    | 6 hores      | 28/maig i 4/juny/ 2008                | 8              | Gema Duarte Abós i Mentxu Irún Saladié                  |
| <b>Salut i Prevenció de Riscos Laborals</b>   |             |              |                                       |                |   |
| <b>Títol</b>  | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                      | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>   |
| Seguretat en el treball amb manipulació   | PROFID26    | 1'5 hora     | 20/febrer/2008                        | 15             | PSR, tècnics de laboratori, pdi experimentals i becaris |
| Formació pràctica per als membres de l'equip  | PROFID40    | 2 hores      | 14/març/2008                          | 5              | SPRL  |
| Visites dels bombers als edificis. Proves d'orientació, localització de zones de risc | PROFID41    | 2 hores      | 13/desembre/2007                      | 3              | SPRL  |
| Manipulació d'hidrogen  | PROFID47    | 1'5 hora     | 1/juliol/2008                         | 5              | SPRL  |
| Formació Tècnica i pràctica membres d'equip d'emergència. Simulacres                  | PROFID45    | 2 hores      | 11/abril/2008                         | 65             | SPRL  |
| Formació Tècnica i pràctica membres d'equip d'emergència. Simulacres                  | PROFID46    | 2 hores      | 6/maig/2008                           | 52             | SPRL  |
| <b>Gestió Universitària</b>   |             |              |                                       |                |   |
| <b>Títol</b>  | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                      | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>   |
| Tècniques de negociació i habilitats per a la gestió.                                 | PROFID29    | 6 hores      | 9-11/juny/2008                        | 12             | Jordi Tous Pallarès                                     |
| <b>Idiomes</b>  |             |              |                                       |                |   |
| <b>Títol</b>  | <b>Codi</b> | <b>Hores</b> | <b>Calendari</b>                      | <b>Assist.</b> | <b>Formador</b>   |
| Redacció d'articles científics en anglès  | PROFID19    | 18 hores     | 22-24-25-29-31/gener i 1/febrer/ 2008 | 21             | John Bates  |
| Com preparar una presentació oral en anglès   | PROFID20    | 17 hores     | 9-10-11-12 i 13/juny/2008             | 15             | Kevin Costello  |
| Redacció d'articles científics en anglès  | PROFID44    | 18 hores     | 16-23 i 30/abril, 7-14-21/maig/2008   | 18             | John Bates  |

Si analitzem la distribució del professorat als cursos en relació al departament de procedència i a la categoria professional en la qual pertanyen, observem que tots els departaments o unitats predepartamentals han estat representades en alguna de les accions de formació.

En el gràfic 1 es presenta el nombre de professors de cada departament que han assistit a les sessions de formació<sup>1</sup>.



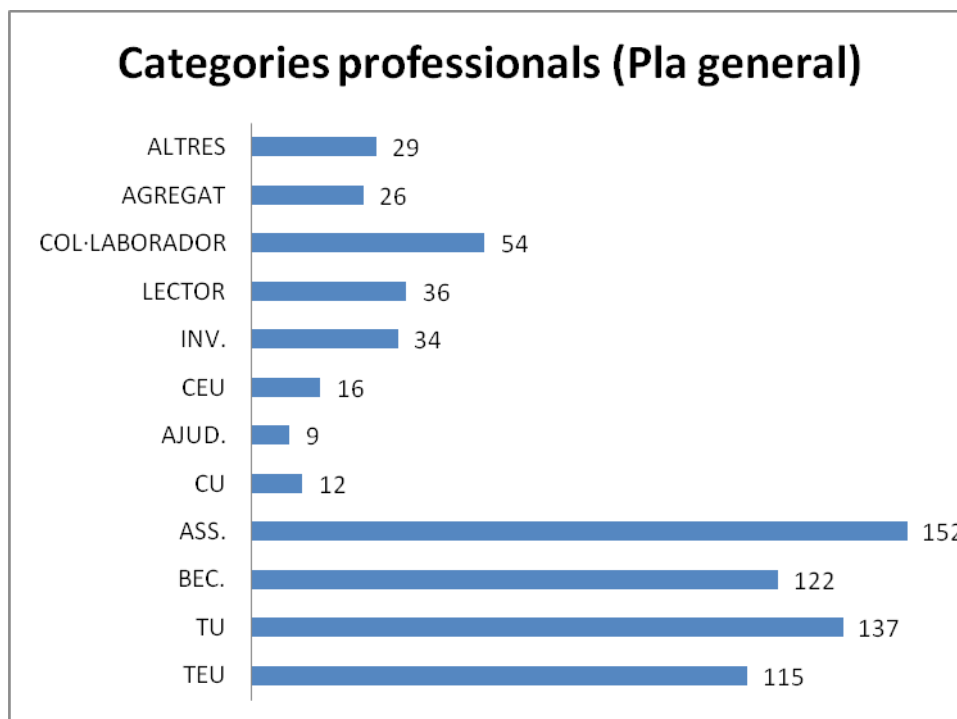
En

**Gràfic1.**  
relació a les  
categories

professionals i fent una breu comparativa al curs 2007-2008, observem que ha augmentat la participació de Professorat Associat i la dels Becaris, essent els que més

<sup>1</sup> Cal considerar el nombre total dels professors que té cada departament.

participació han mostrat, mentre que els Titulats d'Escola Universitària han sofert una davallada.



**Gràfic2. Categories professionals (Pla General)**

### **b) PLA ESPECÍFIC**

Aquest programa comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén:

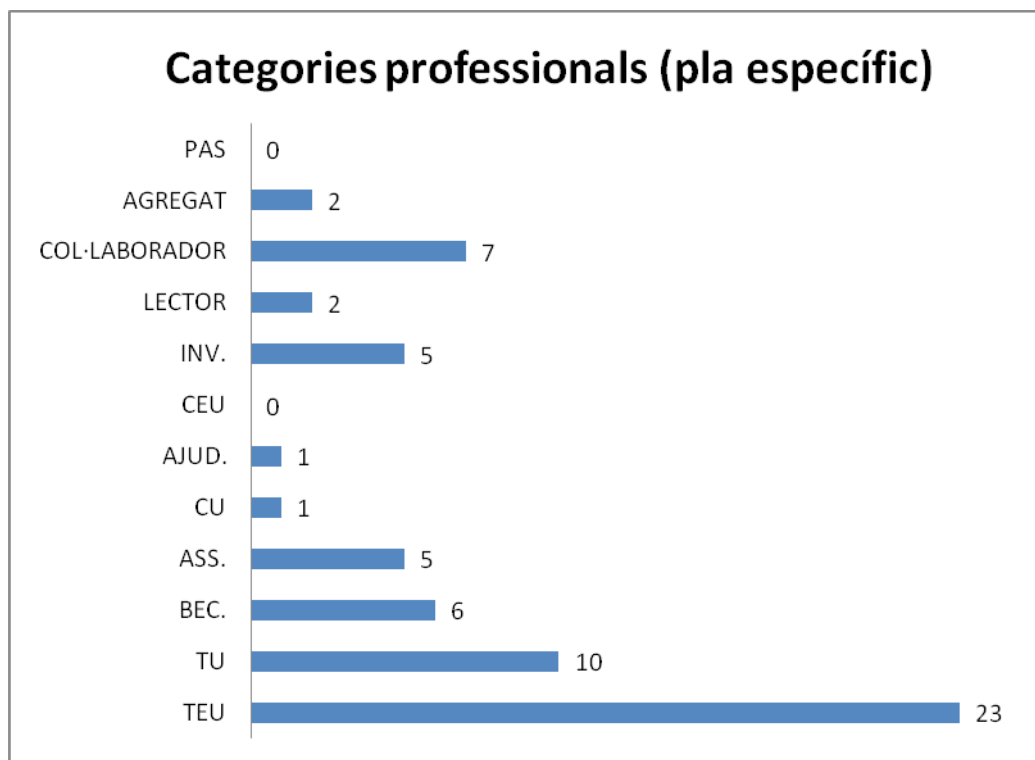
- Facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu.
- Analitzar les demandes específiques de cada un d'aquests col·lectius
- Establir llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat.

Durant el curs 2007/08 s'han realitzat sis accions de formació específiques sol·licitades per quatre departaments de la nostra Universitat amb la finalitat de respondre a necessitats pròpies del seu professorat. En global, han participat 62 professors en un total de 61 hores i mitja de formació.

En la taula següent podem veure la relació de cursos, hores i assistents.

| Relació cursos Pla Específic 2007/08                                |      |       |   |       |        |  |
|---|------|-------|---|-------|--------|--|
| Títol   | Codi | Hores | Calendari                                     | Insc. | Assist | Departament                                  |
| Models d'equacions estructurals                                     | PE02 | 12'5h | 12/març/08                                    | 19    | 19     | Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales    |
| Nivell avançat de metodologia de la investigació                    | PE04 | 35h   | 13-14-20-21-27-29/oct/07 i 3-4-10 i 11/nov/07 | 24    | 24     | Fac. Medicina i Ciències de la Salut         |
| Com tutoritzar als estudiants de la Facultat de Ciències Jurídiques | PE07 | 6h    | 6 i 12/març/2008                              | 13    | 13     | Fac. Ciències Jurídiques                     |
| Simulació de processos amb SuperPro Designer                        | PE08 | 20h   | 17-18-25-26 i 27/juny/2008                    | 9     | 9      | Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química |
| Tractament estadístic de dades amb SPSS                             | PE09 | 15h   | 22 i 29/febrer, 7-14/març i 4/abril/2008      | 9     | 9      | Fac. Medicina i Ciències de la Salut         |
| Avaluació dels aprenentatges a partir de competències               | PE11 | 8h    | 27 i 28 de maig 2008                          | 12    | 12     | Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales    |

**Taula 2**



**Gràfic 3.**

Si analitzem la participació segons la categoria professional, els Titulars d'Escola d'Universitat i els Titulats Universitaris són els que més participació han mostrat. Podem observar que els Ajudants i els Catedràtic d'Universitat han estat els menys representats en el Pla Específic.

**c) CURS D'ESPECIALISTA UNIVERSITARI EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA A  
L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR**

A continuació es detalla el programa del Curs d'Especialista del curs 2007/2008:



| <b>Mòdul</b> | <b>Tallers: sessions presencials</b>  | <b>Professor</b>                |
|--------------|---|---------------------------------|
| Mòdul I      | Presentació del Curs  |                                 |
| Mòdul I      | Conferència inaugural: "El oficio de enseñar y aprender"                      | Miguel Ángel Santos Guerra (UM) |
| Mòdul I      | Disseny de programes i competències: el procés d'E/A de competències          | Ana Garcia (Deusto)             |
| Mòdul I      | La construcció de l'EEES a la URV   | Vicerector/a de Docència        |
| Mòdul II     | Estratègies metodològiques a l'aula universitària                             | Francesc Imbernón (UB)          |
| Mòdul IV     | Portafoli   | Elena Cano (UB)                 |
| Mòdul V      | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
| Mòdul V      | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
| Mòdul II     | Aprenentatge basat en problemes / projectes                                   | Sílvia Gómez (UB)               |
| Mòdul II     | Experiències docents: Bones pràctiques  | Varis URV                       |
| Mòdul V      | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
| Mòdul II     | L'estudi de casos com a mètode d'ensenyament                                  | Sílvia Gómez (UB)               |
| Mòdul III    | La docència virtual i semipresencial: eines i recursos                        | Maria Àngels Gil (UPF)          |
| Mòdul III    | La funció tutorial en la convergència europea                                 | Albert Diaz (UB)                |
| Mòdul IV     | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
| Mòdul IV     | L'avaluació segons les noves directrius marcades per la convergència a l'EEES | Elena Cano (UB)                 |
| Mòdul IV     | L'avaluació dels aprenentatges per competències                               | Elena Cano (UB)                 |
| Mòdul III    | Eines i estratègies per a la recerca de la informació                         | Biblioteca URV                  |
| Mòdul III    | Eines i estratègies per a la recerca de la informació                         | Biblioteca URV                  |
| Mòdul V      | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
| Mòdul V      | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
| Mòdul V      | Taller de seguiment de l'elaboració de la Carpeta Docent                      | Tutors                          |
|              | Presentació dels projectes i de la carpeta docent                             |                                 |

A continuació es mostra la valoració que els alumnes del Curs d'Especialista en Universitari en Docència Universitària a l'Espai Europeu d'Educació Superior van realitzar.



La valoració es basava en els objectius i els continguts, el material, l'adequació i l'aprofitament i el professorat de cada mòdul.

Les mitjanes de cada mòdul han estat les següents (d'1 a 5):

|                | Mòdul 1 | Mòdul 2 | Mòdul 3 | Mòdul 4 | Mòdul 5 | Valoració general |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| <b>Nota</b>    | 4'03    | 3'51    | 2'4     | 3'5     | 3'41    | 4                 |
| <b>Mitjana</b> |         |         |         |         |         |                   |

#### **d) AJUTS PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACCIONS DE FORMACIÓ**

El PROFID té com a funcions específiques la innovació educativa i la funció pedagògica del professorat mitjançant l'organització de cursos d'especialització o altres activitats de formació generades en el marc universitari propi. També té com a funció facilitar al professorat la realització d'accions de formació relacionades amb la millora de la docència i recerca universitària.

En el curs anterior es va obrir una convocatòria per a la concessió d'ajuts al desenvolupament d'accions individuals de formació, que tinguin per finalitat la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, la innovació i la millora de la recerca, la transferència i la gestió.

D'aquesta convocatòria es pot beneficiar tot el personal docent i investigador de la URV.

Els objectius principals dels ajuts per al desenvolupament d'accions de formació són:

- Facilitar, mitjançant la mobilitat a altres institucions d'arreu, el desenvolupament professional del personal docent i investigador de la URV.
- Potenciar la mobilitat del professorat per a l'adquisició d'experiències i formació de caràcter rellevant i d'interès per a la comunitat universitària.

Dels 7 ajuts sol·licitats per accions de formació externes de l'ICE s'han concedit 4 i s'han concedit els 11 ajuts sol·licitats pel Programa de Formació en Terceres Llengües.

#### 4. Resum activitats

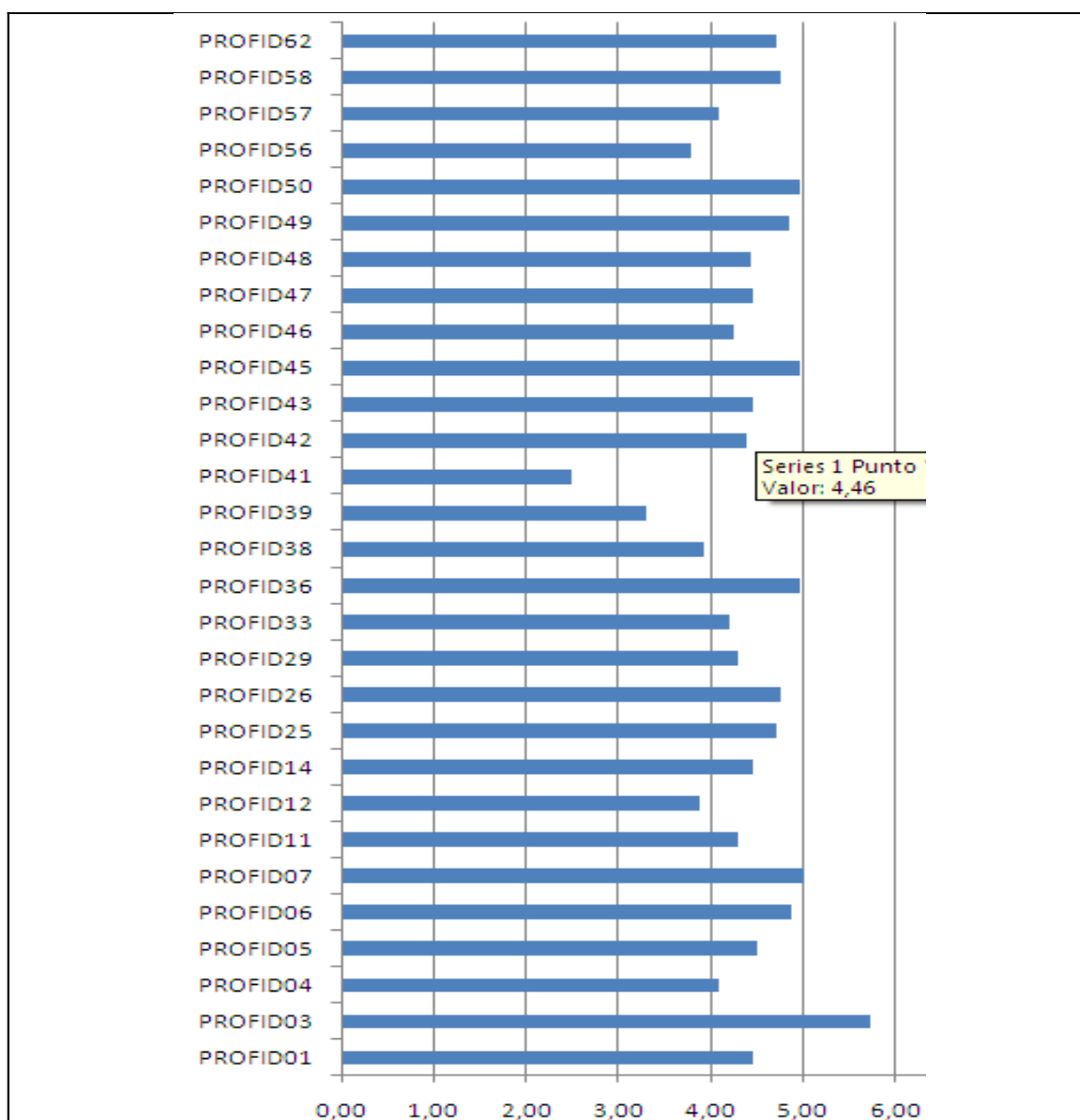
Tot seguit, presentem el recull de les activitats que s'han anat realitzant durant aquest curs, amb la corresponent enquesta de valoració realitzada pels assistents:

##### a) Valoració del cursos

L'avaluació dels cursos s'ha realitzat mitjançant l'ús de qüestionaris electrònics on es preguntava als assistents sobre cinc tòpics relacionats amb el disseny i desenvolupament del curs (15 preguntes a valorar de 0 a 5):

- El programa: objectius i continguts
- El professor i la metodologia docent
- El desenvolupament de les sessions
- El material proporcionat
- Adequació i aprofitament

En el gràfic següent es mostren les mitjanes obtingudes en cada curs.

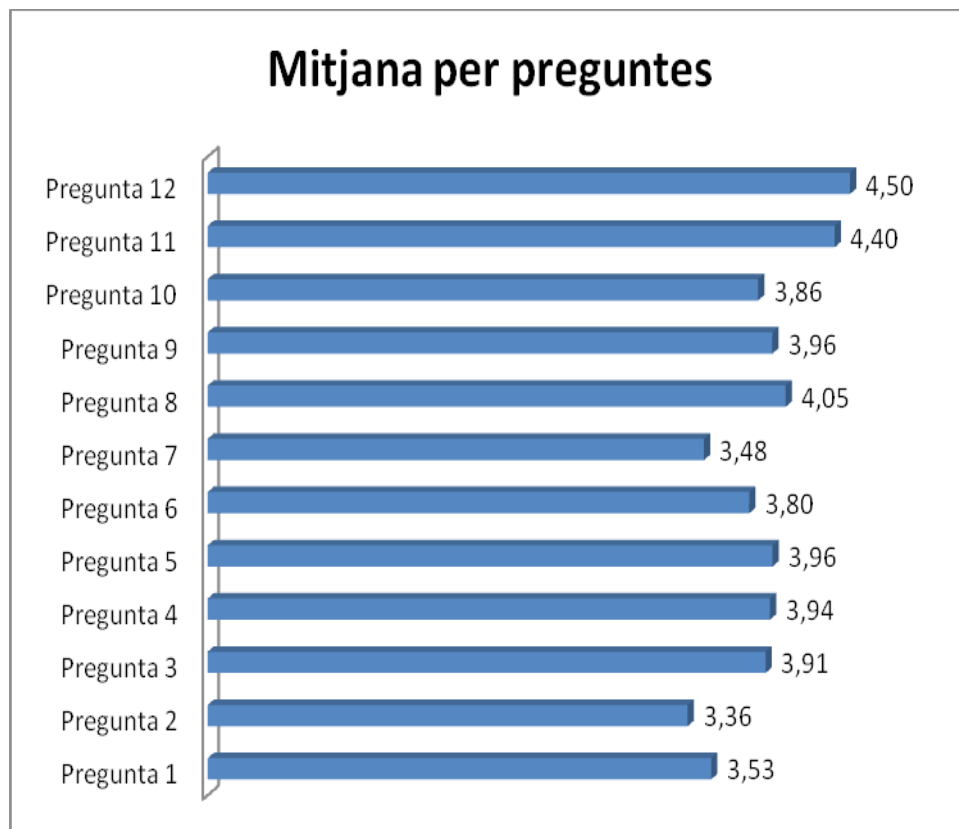


Gràfic 4

En el gràfic següent es pot observar la mitjana obtinguda en cada pregunta de la valoració dels cursos.

Cal tenir en compte que l'enquesta de satisfacció valora els següents indicadors:

- Organització de l'activitat: preguntes 1, 2 i 3.
- Objectius i continguts: preguntes 4, 5 i 6.
- Material: pregunta 7.
- Adequació i aprofitament: preguntes 8 i 9.
- Professors: preguntes 10, 11 i 12.



## b) Programació de cursos

| <b>Estratègies metodològiques a l'aula universitària</b> |   |
|--|---|
| <b>PROFID 01</b>   |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>                                 | Taller                                      |
| <b>Impartit per</b>                                      | Francesc Imbernon, Universitat de Barcelona |
| <b>Sessions</b>  | 4 hores                                     |
| <b>Places</b>  | 30 places                                   |
|  | <b>Dia:</b> 28 abril del 2008               |
|  | <b>Hora:</b> 10h a 14h                      |

### **OBJECTIUS**

---

- Incorporar orientacions i metodologies que tinguin en compte la necessitat de provocar en els estudiants un aprenentatge actiu, que superi la pura transmissió de coneixements en sessions expositives.
- Subministrar eines de treball i estratègies d'acció que milloren la classe magistral o sessió expositiva.

| <b>Com parlar en públic</b> |   |
|-----------------------------|---|
| <b>PROFID 02</b>            |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>    | Curs  |
| <b>Impartit per</b>         | Jacky Verrier                                   |
| <b>Sessions</b>             | 12 hores  |
| <b>Places</b>               | 20 places                                       |
|                             | <b>Dia:</b> 25, 27 març, 1 i 3 d'abril del 2008 |
|                             | <b>Hora:</b> 18h a 21h                          |

### **OBJECTIUS**

---

- Conèixer els factors lingüístics i discursius de la comunicació oral formal i en públic (estructura, estratègies expositives i argumentatives, recursos retòrics, elements no verbals, etc.).
- Analitzar les intervencions orals pròpies i del grup.
- Adonar-se dels aspectes comunicatius positius que cal fer rendibles o negatius que cal millorar.
- Saber gestionar el discurs oral.

- Conèixer les tècniques que permeten millorar la capacitat de parlar en públic i aplicar-les a l'àmbit docent. Ensinistrar-se en la producció de discursos d'un grau de formalitat alt.
- Perfeccionar el llenguatge i la seva expressió.

| <b>Docència semipresencial i a distància</b> |  |
|--|--|
| <b>PROFID 03</b>                             |  |
| <b>Tipus d'activitat</b>                     | Curs   |
| <b>Impartit per</b>                          | Antonio Bartolomé                              |
| <b>Sessions</b>                              | 12hores  |
| <b>Places</b>                                | 25 places                                      |
|  | <b>Dia</b> 30 d'abril, 7 i 28 de maig del 2008 |
|  | <b>Hora</b> 10.30h a 13.30h                    |

## OBJECTIUS

---

Els participants hauran d'aconseguir una competència bàsica en l'ús de recursos de la Web 2.0 en el disseny dels seus entorns docents. Això es tradueix en:

- Conèixer una representació important de recursos i tecnologies que componen la Web 2.0
- Posseir la capacitat d'analitzar el fenomen amb els seus pros i contras així com en el marc de la lluita d'interessos provocada.
- Adquirir les habilitats bàsiques per a utilitzar una llista important d'aquests recursos.
- Situar alguns d'aquests recursos en el marc de les seves necessitats docents.

| <b>Moodle nivell I (varis grups)</b> |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>PROFID 04, 31, 33, 38, 48</b>     |                          |
| <b>Tipus d'activitat</b>             | Curs                     |
| <b>Impartit per</b>                  | SER                      |
| <b>Sessions</b>                      | 4 hores                  |
| <b>Places</b>                        | 20 places                |
|                                      | <b>Dia</b>               |
|                                      | PROFID04: 1/Octubre/2007 |

|  |   |
|--|---|
|  | PROFID31: 5/setembre/2007<br>PROFID33: 27/novembre/2007<br>PROFID38: 11/desembre/2007<br>PROFID48: 17/juliol/2008<br><b>Hora</b> 9.00h a 13.00h |
|--|---|

## OBJECTIUS

---

- Conèixer el funcionament bàsic de l'eina de suport a la Docència URV.  
Moodle
- Conèixer les utilitats i aplicacions dels diferents blocs, recursos i activitats del Moodle

| <b>Moodle nivell II (varis grups)</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>PROFID 05, 34, 35, 36, 37 i 39</b> |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>              | Curs  |
| <b>Impartit per</b>                   | Joaquin Galea, tècnic del SRE   |
| <b>Sessions</b>                       | 4 hores   |
| <b>Places</b>                         | 20 places   |
|                                       | <b>Dia</b><br>PROFID05: 4/octubre/2007<br>PROFID34: 3/desembre/2007<br>PROFID35: 28/novembre/2007<br>PROFID36: 4/desembre/2007<br>PROFID37: 20/octubre/2007<br>PROFID39: 14/febrer/2008<br><b>Hora</b> 9.00h a 13.00h |

## OBJECTIUS

---

- Donar a conèixer noves funcionalitats de l'eina de suport a la Docència URV.
  - Aprofundir en les utilitats i aplicacions dels diferents blocs, recursos i activitats del Moodle.

| <b>Els qüestionaris al Moodle</b> |      |
|-----------------------------------|------|
| <b>PROFID06</b>                   |      |
| <b>Tipus d'activitat</b>          | Curs |

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Impartit per</b> | Josep Maria Mateo                 |
| <b>Sessions</b>     | 8 hores                           |
| <b>Places</b>       | 20 places                         |
|                     | <b>Dia</b> 22 i 24 Gener del 2008 |
|                     | <b>Hora</b> 10.00h a 14.00h       |

## OBJECTIUS

---

- Conèixer el funcionament bàsic de l'eina de suport a la Docència URV. Moodle.
- Conèixer les utilitats i aplicacions de les enquestes a través del Moodle.

| <b>L'eina de qualificacions al Moodle</b> |                          |
|---|--------------------------|
| <b>PROFID07</b>                           |                          |
| <b>Tipus d'activitat</b>                  | Curs                     |
| <b>Impartit per</b>                       | Montse Garcia            |
| <b>Sessions</b>                           | 4 hores                  |
| <b>Places</b>                             | 20 places                |
|   | <b>Dia</b> 8 abril       |
|   | <b>Hora</b> de 16h a 20h |

## OBJECTIUS

---

- Conèixer les característiques del mòdul de qualificacions del Moodle.
- Integrar els elements de qualificacions de qualsevol assignatura amb el mòdul de qualificacions.
- Configurar el mòdul de qualificacions com a tauler de notes de l'assignatura.

| <b>Tractament i creació d'imatges: GIMP</b> |   |
|---|---|
| <b>PROFID08</b>                             |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>                    | Curs  |
| <b>Impartit per</b>                         | Ester Ferrando                                |
| <b>Sessions</b>                             | 12 hores                                      |
| <b>Places</b>                               | 15 places                                     |
|   | <b>Dia</b> 11, 12, 18 i 19 de febrer del 2008 |
|   | <b>Hora</b> 10.00h a 13.00h                   |



## OBJECTIUS

---

- Treballar destreses per al disseny i tractament d'imatges.
- Familiaritzar en l'ús del programa GIMP, de software lliure.

| <b>Estratègies per a l'avaluació en grans grups</b> |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>PROFID09</b>                                     |                             |
| <b>Tipus d'activitat</b>                            | Curs                        |
| <b>Impartit per</b>                                 | Amparo Fernández            |
| <b>Sessions</b>                                     | 8 hores                     |
| <b>Places</b>                                       | 20 places                   |
|   | <b>Dia</b> 6 Març           |
|   | <b>Hora</b> 16.30h a 18.30h |

## OBJECTIUS

---

- Reflexionar sobre avaluació continuada amb grups grans.
- Conèixer mètodes de treball amb grups nombrosos.

| <b>El dossier d'aprenentatge</b> |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| <b>PROFID10</b>                  |                          |
| <b>Tipus d'activitat</b>         | Curs                     |
| <b>Impartit per</b>              | Núria Ruiz               |
| <b>Sessions</b>                  | 4 hores                  |
| <b>Places</b>                    | 20 places                |
|                                  | <b>Dia</b> 4 de juny     |
|                                  | <b>Hora</b> de 10h a 14h |

## OBJECTIUS

---

- Introduir al concepte d'avaluació centrada a l'estudiant i en el seu ús al context universitari.
- Reflexionar sobre exemples pràctics de l'ús del portafoli de l'estudiant, els criteris d'avaluació que s'usen i el seu impacte en l'ensenyament i l'aprenentatge.

| <b>Planificació docent i ECTS</b> |             |
|-----------------------------------|-------------|
| <b>PROFID11</b>                   |             |
| <b>Tipus d'activitat</b>          | Curs        |
| <b>Impartit per</b>               | Anna Garcia |

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| <b>Sessions</b> | 4 hores                      |
| <b>Places</b>   | 15 places                    |
|                 | <b>Dia</b> 18 abril del 2008 |
|                 | <b>Hora</b> de 10h a 14h     |

## OBJECTIUS

---

- Reflexionar sobre el concepte de crèdit ECTS i les implicacions de fons de treballar des de la perspectiva del procés d'aprenentatge
- Diferenciar els nivells de planificació de la docència
- Conèixer i valorar la possibilitat de planificar i analitzar la pràctica docent des d'una perspectiva de seqüència formativa
- Adquirir elements per a prendre opcions respecte de la definició d'objectius, d'opcions metodològiques, organitzatives i de selecció de recursos, i sobre avaluació en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior

| <b>Com aprofitar les tutories amb els alumnes</b> |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>PROFID12</b>                                   |                                |
| <b>Tipus d'activitat</b>                          | Curs                           |
| <b>Impartit per</b>                               | Albert Díaz                    |
| <b>Sessions</b>                                   | 4 hores                        |
| <b>Places</b>                                     | 20 places                      |
|   | <b>Dia</b> 14 de maig del 2008 |
|   | <b>Hora</b> de 10h a 14h       |

## OBJECTIUS

---

- Millorar les hores de tutories amb els alumnes.
- Conèixer estratègies de treball en hores de tutoria

| <b>Metodologies docents: estudi de casos i PBL</b> |              |
|--|--------------|
| <b>PROFID13</b>                                    |              |
| <b>Tipus d'activitat</b>                           | Curs         |
| <b>Impartit per</b>                                | Sílvia Gómez |
| <b>Sessions</b>                                    | 8 hores      |

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| <b>Places</b> | 30 places                           |
|               | <b>Dia</b> 10 i 12 de juny del 2008 |
|               | <b>Hora</b> de 10.00h a 14.00h      |

## OBJECTIUS

- Buscar i profunditzar en les relacions que es poden establir al voltant d'un tema, desenvolupant la capacitat de plantejar problemes, d'aprendre a utilitzar fonts d'informació diversa.
- Conèixer i utilitzar l'estudi de casos/PBL
- Utilitzar l'aprenentatge actiu a l'aula

| <b>ECTS: Organització del temps de treball de l'estudiant i del professor</b> |                              |
|---|------------------------------|
| <b>PROFID14</b>   |                              |
| <b>Tipus d'activitat</b>  | Curs                         |
| <b>Impartit per</b>   | Anna Garcia                  |
| <b>Sessions</b>   | 4 hores                      |
| <b>Places</b>   | 20 places                    |
|   | <b>Dia</b> 18 abril del 2008 |
|   | <b>Hora</b> de 16h a 18h     |

## OBJECTIUS

- Ajudar a la implementació del pla ECTS.
- Comprendre la formació per competències aplicades a l'Educació Superior i les seves implicacions
- Aplicar el concepte per competències a una assignatura curricular.
- Analitzar components bàsics de la metodologia docent i diferents estratègies que poden afavorir l'aprenentatge actiu en el nou marc de la convergència.
- Planificar el temps de treball no-presencial de l'estudiant.

| <b>Avaluació dels aprenentatges a partir de competències</b> |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>PROFID15</b>  |                             |
| <b>Tipus d'activitat</b>                                     | Curs                        |
| <b>Impartit per</b>  | Amparo Fernández            |
| <b>Sessions</b>  | 8 hores                     |
| <b>Places</b>  | 20 places                   |
|  | <b>Dia</b> 6 i 7 de març    |
|  | <b>Hora</b> 10.00h a 14.00h |

## OBJECTIUS

---

- Adquirir informació sobre el procés d'aprenentatge-ensenyament de competències.
- Comparar les teories i pràctiques docents dels professors amb el model proposat per formar competències.

| <b>Assaig d'experiències d'aprenentatge actiu</b> |  |
|---|--|
| <b>PROFID17</b>                                   |  |
| <b>Tipus d'activitat</b>                          | Curs   |
| <b>Impartit per</b>                               | Dr. Xavier Carrera, Universitat de Lleida            |
| <b>Sessions</b>                                   | 15 hores   |
| <b>Places</b>                                     | 20 places  |
|   | <b>Dia</b> 17 abril, 15 de maig, 12 de juny del 2008 |
|   | <b>Hora</b> de 16h a 19h                             |

## OBJECTIUS

---

- Planificar la utilització de metodologies d'aprenentatge actiu -orientades al desenvolupament de competències- en matèries del primer semestre del curs 2008-09.
- Elaborar els materials necessaris per a l'aplicació de les metodologies seleccionades.
- Orientar la resolució de les dificultats i problemes sorgits durant el disseny de la proposta.
- Intercanviar amb el professorat assistent al taller les propostes dissenyades d'incorporació de metodologies actives a una assignatura pròpia i els resultats obtinguts.

| <b>Redacció d'articles científics en Anglès</b> |   |
|---|---|
| <b>PROFID19</b>                                 |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>                        | Curs  |
| <b>Impartit per</b>                             | John Bates  |
| <b>Sessions</b>                                 | 15 hores  |
| <b>Places</b>                                   | 20 places   |
|   | <b>Dia</b> 20 i 23 d'abril, 7, 14 i 21 de maig 2008 |
|   | <b>Hora</b> 17.00h a 20.00h                         |

## **OBJECTIUS**

---

L'objectiu general d'aquest curs és facilitar les tècniques necessàries per tal de realitzar articles científics en llengua anglesa.

| <b>Com preparar una presentació oral en Anglès</b> |  |
|--|--|
| <b>PROFID20</b>                                    |  |
| <b>Tipus d'activitat</b>                           | Curs   |
| <b>Impartit per</b>                                | Kevin Costello                                 |
| <b>Sessions</b>                                    | 17 hores 30 minuts                             |
| <b>Places</b>                                      | 25 places                                      |
|  | <b>Dia</b> 9, 10, 11, 12 i 13 de juny del 2008 |
|  | <b>Hora</b> de 9.30h a 13.00h                  |

## **OBJECTIUS**

---

L'objectiu general d'aquest curs és facilitar les tècniques necessàries per tal de realitzar presentacions eficaces i ben organitzades en anglès.

Es tractaran les etapes més importants de les presentacions, des de la planificació i la introducció fins a la conclusió i les preguntes finals.

| <b>Gestió de projectes I+D+I</b> |  |
|----------------------------------|--|
| <b>PROFID21</b>                  |  |
| <b>Tipus d'activitat</b>         | Curs   |
| <b>Impartit per</b>              | Carles García Mellado, cap del Servei de Gestió de la Recerca de la URV. |
| <b>Sessions</b>                  | 6 hores  |

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| <b>Places</b> | 30 places                    |
|               | <b>Dia</b> 18 i 20 de febrer |
|               | <b>Hora</b> 16.30h a 19.30h  |

### OBJECTIUS

- Informar i donar a conèixer el funcionament de les activitats d'R+D+I.
- Proporcionar eines per gestionar correctament les activitats R+D+I

| <b>PROFID22: Com explotar els resultats de la recerca: Gestió de la propietat intel·lectual i industrial a la URV</b> |   |
|---|---|
| <b>PROFID22</b>   |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>  | Curs  |
| <b>Impartit per</b>   | Yolanda Puerta, promotora de la propietat intel·lectual i industrial de la URV. |
| <b>Durada</b>   | 1 h 40 min  |
| <b>Places</b>   | 20  |
|   | <b>Dia</b> 13 de juny del 2008  |
|   | <b>Hora</b> de 12h a 13.40h   |

### OBJECTIUS

- Donar a conèixer el procés de protecció i explotació del coneixement a la URV
- Informar sobre el procediment de gestió de patents a la Fundació URV

| <b>Anàlisi de dades qualitatives</b> |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>PROFID23</b>                      |                               |
| <b>Tipus d'activitat</b>             | Curs                          |
| <b>Impartit per</b>                  | Francesc Martínez             |
| <b>Sessions</b>                      | 12 hores                      |
| <b>Places</b>                        | 20 places                     |
|                                      | <b>Dia</b> 27 febrer del 2008 |
|                                      | <b>Hora</b> de 9h a 13h       |

| <b>Anàlisi de dades quantitatives</b> |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>PROFID24</b>                       |  |
| <b>Tipus d'activitat</b>              | Curs   |
| <b>Impartit per</b>                   | Santiago Ariste, professor del Dept. de Psicologia de la URV |
| <b>Sessions</b>                       | 8 hores  |
| <b>Places</b>                         | 20 places  |
|                                       | <b>Dia</b> 30 d'abril i el 7 de maig                         |
|                                       | <b>Hora</b> 16.00h a 20.00h                                  |

### OBJECTIUS

Desenvolupar els coneixements i habilitats bàsiques per l'anàlisi de dades  
Iniciar en l'ús del programari SPSS

| <b>Habilitats informacionals i recursos per a l'aprenentatge i la recerca en l'EEES</b> |   |
|---|---|
| <b>PROFID25</b>   |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>  | Curs                                    |
| <b>Impartit per</b>   | Gema Duarte Arbós i Mentxu Irún Saladié |
| <b>Sessions</b>   | 6 hores                                 |
| <b>Places</b>   | 25                                      |
|   | <b>Dia</b> 28 de maig i 4 de juny       |
|   | <b>Hora</b> de 16.30h a 19.30h          |

### OBJECTIUS

- Facilitar el procés de recuperació d'informació i continguts a partir dels recursos que ofereix el Servei de Biblioteca i Documentació (SBiD) de la URV.
- Conèixer els fonaments de la documentació científica i aprendre una metodologia del procés de cerca d'informació bibliogràfica.
- Facilitar el coneixement de les principals fonts d'informació de la literatura científica i el desenvolupament de les habilitats necessàries per a l'elaboració d'estratègies de cerca bibliogràfica específiques.
- Adquirir les habilitats necessàries per localitzar informació a Internet, i que serveixi d'ajuda per la resolució de les consultes i necessitats d'informació.

| <b>Seguretat en el treball amb instal·lacions de gasos.</b> |   |
|---|---|
| <b>PROFID26</b>   |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>                                    | Curs  |
| <b>Impartit per</b>   | PSR, tècnics de laboratori, pdi experimentals i becaris |
| <b>Sessions</b>   | 1 hora i 30 minuts                                      |
| <b>Places</b>   | 15 places   |

|             |            |
|-------------|------------|
| <b>Dia</b>  | 20 febrer  |
| <b>Hora</b> | 9h a 10.30 |

| <b>Programa Adhuc</b>    |              |
|--------------------------|--------------|
| <b>PROFID27</b>          |              |
| <b>Tipus d'activitat</b> | Curs         |
| <b>Impartit per</b>      | SRE          |
| <b>Places</b>            | 15 places    |
|                          | <b>Anual</b> |

| <b>Treball en Equip</b>  |  |
|--------------------------|--|
| <b>PROFID28</b>          |  |
| <b>Tipus d'activitat</b> | Taller   |
| <b>Impartit per</b>      | Dra. Mireia Valverde,<br>Dra. Rosalía Cascón<br>Departament de Gestió d'Empreses de la URV |
| <b>Durada</b>            | 7 hores  |
| <b>Places</b>            | 20   |
|                          | <b>Dia:</b> 16 i 19 de juny<br><b>Hora:</b> 10 a 13.30h                                    |

### **OBJECTIUS**

- Conèixer què és un equip i què implica el treball en equip.
- Saber com treballar en equip.
- Saber com analitzar i resoldre conflictes en el seu equip.
- Analitzar les pròpies experiències de treball en equip i descobrir els rols que un assumeix.

| <b>Tècniques de negociació i habilitats per a la gestió universitària</b> |        |
|---|--------|
| <b>PROFID 29</b>  |        |
| <b>Tipus d'activitat</b>  | Taller |



|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Impartit per</b> | Dr. Jordi Tous Pallarès, Departament de Psicologia de la URV |
| <b>Durada</b>       | 6 hores  |
| <b>Places</b>       | 25   |
|                     | <b>Dia:</b> 9 i 11 de juny<br><b>Hora:</b> 10 a 13h          |

## OBJECTIUS

---

- Saber com analitzar i resoldre conflictes en el seu equip.
- Com preparar reunions per a que siguin efectives
- Millorar la comunicació interna i externa

| Formació pràctica per als membres de l'equip d'intervenció |  |
|--|--|
| PROFID40   |  |
| <b>Títol activitat</b>                                     | Formació pràctica per als membres de l'equip d'intervenció             |
| <b>Tipus d'activitat</b>                                   | Curs   |
| <b>Impartit per</b>  | Equip de bombers de la petroquímica i del Parc de Bombers de Tarragona |
| <b>Sessions</b>  | 2 hores  |
| <b>Places</b>  | 20 places  |
|  | Dia 14 de març del 08      Hora de 15.00h a 17.00h<br>Aula empresa DOW |

## INFORMACIÓ GENERAL

### OBJECTIUS

---

Que els membres de l'equip d'intervenció dels edificis del Campus Sescelades estiguin formats en com actuar davant d'un incendi. La formació serà amb foc real incidint en la vessant pràctica per tal que preguin consciència de quan es pot i quan no es pot actuar amb els mitjans disponibles de la URV.

| Programa de suport als processos de certificació de la qualitat dels grups de<br>recerca |                              |
|--|------------------------------|
| PROFID42   |                              |
| <b>Tipus d'activitat</b>   | Curs                         |
| <b>Impartit per</b>  | Ramón Martí i Susana Vinaixa |
| <b>Sessions</b>  | 12 hores                     |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Places</b> | 20 places   |
|               | <b>Dia</b> 26 i 31 de març i 2 i 4 d'abril del 2008 |

| <b>Els qüestionaris al Moodle</b> |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>PROFID43</b>                   |                             |
| <b>Tipus d'activitat</b>          | Curs                        |
| <b>Impartit per</b>               | Pere Millàn                 |
| <b>Sessions</b>                   | 8 hores                     |
| <b>Places</b>                     | 20 places                   |
|                                   | <b>Dia</b> 10 i 17 d'abril  |
|                                   | <b>Hora</b> 10.00h a 14.00h |

## **OBJECTIUS**

---

- Conèixer el funcionament bàsic de l'eina de suport a la Docència URV. Moodle.
- Conèixer les utilitats i aplicacions de les enquestes a través del Moodle.

| <b>Redacció d'articles científics en Anglès</b> |   |
|---|---|
| <b>PROFID44</b>                                 |   |
| <b>Tipus d'activitat</b>                        | Curs  |
| <b>Impartit per</b>                             | John Bates  |
| <b>Sessions</b>                                 | 18 hores  |
| <b>Places</b>                                   | 20 places   |
|   | <b>Dia</b> 16, 23 i 30 d'abril, 7, 14 i 21 de maig 2008 |
|   | <b>Hora</b> 17.00h a 20.00h                             |

## **OBJECTIUS**

---

- L'objectiu general d'aquest curs és facilitar les tècniques necessàries per tal de realitzar articles científics en llengua anglesa.

