

## Els qüestionaris de Moodle com a eina per l'aprenentatge

<b>Codi</b>	01TI0054-2
<b>Modalitat</b>	Webinar
<b>Dates</b>	07/03/2023
<b>Hora</b>	10h
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Lloc</b>	MS Teams ( <a href="#">enllaç a la sala</a> )
<b>Places</b>	Il·limitades
<b>Destinataris</b>	PDI i PAS
<b>Impartit per</b>	SREd (Andreu Martí)
<b>Idioma</b>	Català

### Descripció

Per tal que els estudiants tinguin un millor control del seu procés d'aprenentatge, és útil acompanyar el material d'estudi d'un petit qüestionari d'autoavaluació, per exemple, per a cada bloc temàtic, amb múltiples intents que permeti a l'estudiant autoregular el seu progrés.

El qüestionari ens permet plantejar diferents tipus de preguntes als estudiants (d'opció múltiple, vertader/fals, resposta oberta, etc...) i configurar-los per tal de permetre múltiples intents o no i, fins i tot, proporcionar un feedback immediat i automàtic del que han contestat correctament i del que no. En aquest cas, es recomana fer servir els qüestionaris per permetre l'estudiant regular el seu aprenentatge de manera autònoma. És a dir, com a proves d'autoavaluació.

A banda d'aquest benefici al procés d'aprenentatge dels estudiants, aquests qüestionaris ens poden aportar informació relativa a possibles punts febles en el disseny del temari de l'assignatura. Si observem, per exemple, que un nombre important d'estudiants fallen en respondre una pregunta concreta, podem revisar si el concepte o procediment que s'hi pregunta ha estat prou ben explicat o si el material de referència que hem posat a disposició dels estudiants es pot millorar. O fins i tot, plantejar-nos algun tipus de sessió per a reforçar aquesta part que hem detectat que no està prou ben assolida.

### Objectius

- Conèixer les opcions que ens ofereix el qüestionari per a dissenyar activitats d'autoavaluació
- Explorar les eines de seguiment que ens proporciona el qüestionari

### Continguts

En aquest webinar explorarem:

- El qüestionari aspectes generals
- Paràmetres orientats a un test d'autoavaluació
- Informes d'anàlisi de respostes

## **Metodologia**

Farem exposició dels continguts a partir d'un exemple. Al final de l'explicació del/la formador/a deixarem uns minuts per a la resolució de dubtes.

## **Avaluació i certificació**

Cal que els participants romanguin connectats a la sessió virtual un 80% de la durada de la sessió.