



PLANIFICACIÓ DE LA FID I LA FAD 25-26



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Institut de Ciències de l'Educació

FID i FAD

CURS 25-26

Programació general per hores presencials i virtuals

FID (a escollir entre dues edicions)

Edició	Dates	Dia	Modalitat	Durada	Total hores
3a edició (tardor 2025)	14 d'octubre	Dimarts	Presencial	3 h	
	21 d'octubre	Dimarts	Presencial	3 h	
	28 d'octubre	Dimarts	Virtual	2 h	8 h
4a edició (primavera 2026)	9 d'abril	Dijous	Presencial	3 h	
	16 d'abril	Dijous	Presencial	3 h	
	23 d'abril	Dijous	Virtual	2 h	8 h

FAD (FORMACIÓ D'APROFUNDIMENT DOCENT)

A fer en tres cursos de manera modular. Es programa tot el curs en dimarts (el curs 26-27 vinent en dijous).

Els mòduls M1, M5 i M6 es fan en gener i juny, el M2,M3 i M4 en període lectiu

Mòdul	Nom del mòdul	Dates	Dia	Modalitat	Hores totals
M2	Entorns d'Aprenentatge	11 de novembre	Dimarts	Presencial	10 h
		18 de novembre	Dimarts	Virtual	
		25 de novembre	Dimarts	Presencial	
M3	Aprenentatge Profund i Autoregulació	2 de desembre	Dimarts	Presencial	8 h
		16 de desembre	Dimarts	Presencial	
M1	Avaluació i Disseny Curricular	13 de gener	Dimarts	Presencial	10 h
		20 de gener	Dimarts	Presencial	
		27 de gener	Dimarts	Virtual	

FAD (FORMACIÓ D'APROFUNDIMENT DOCENT)

A fer en tres cursos de manera modular. Es programa tot el curs en dimarts (el curs 26-27 vinent en dijous).

Els mòduls M1, M5 i M6 es fan en gener i juny, el M2,M3 i M4 en període lectiu

M4	Clima i Interacció amb Estudiants	3 de febrer	Dimarts	Presencial	10 h
		10 de febrer	Dimarts	Presencial	
		10 de març	Dimarts	Virtual	
M5	Habilitats de Gestió i Transferència	2 de juny	Dimarts	Presencial	8 h
M6	Desenvolupament Professional, Recerca i Docència	9 de juny	Dimarts	Presencial	10 h
		16 de juny	Dimarts	Presencial	
		25 de juny	Dimarts	Virtual	

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

► DESPLEGAMENT DEL MARC ACADÈMIC DE DESENVOLUPAMENT DOCENT

Formació per nivells i amb dimensions docents seguint marcs de referència comuns amb altres universitats

Fase 1.

Formació inicial docent

(FID)

1 crèdit

25 hores

1er any de professorat lector

Ja desplegada la primera i
segona edició.

Inclou acollida

Fase 2.

Formació d'aprofundiment

Docent

(FAD)

6 crèdits MODULAR

150 hores

Primera edició març-juliol 25

Fase 3.

Especialista docent

(FED)

6 crèdits

MODULAR 150 hores

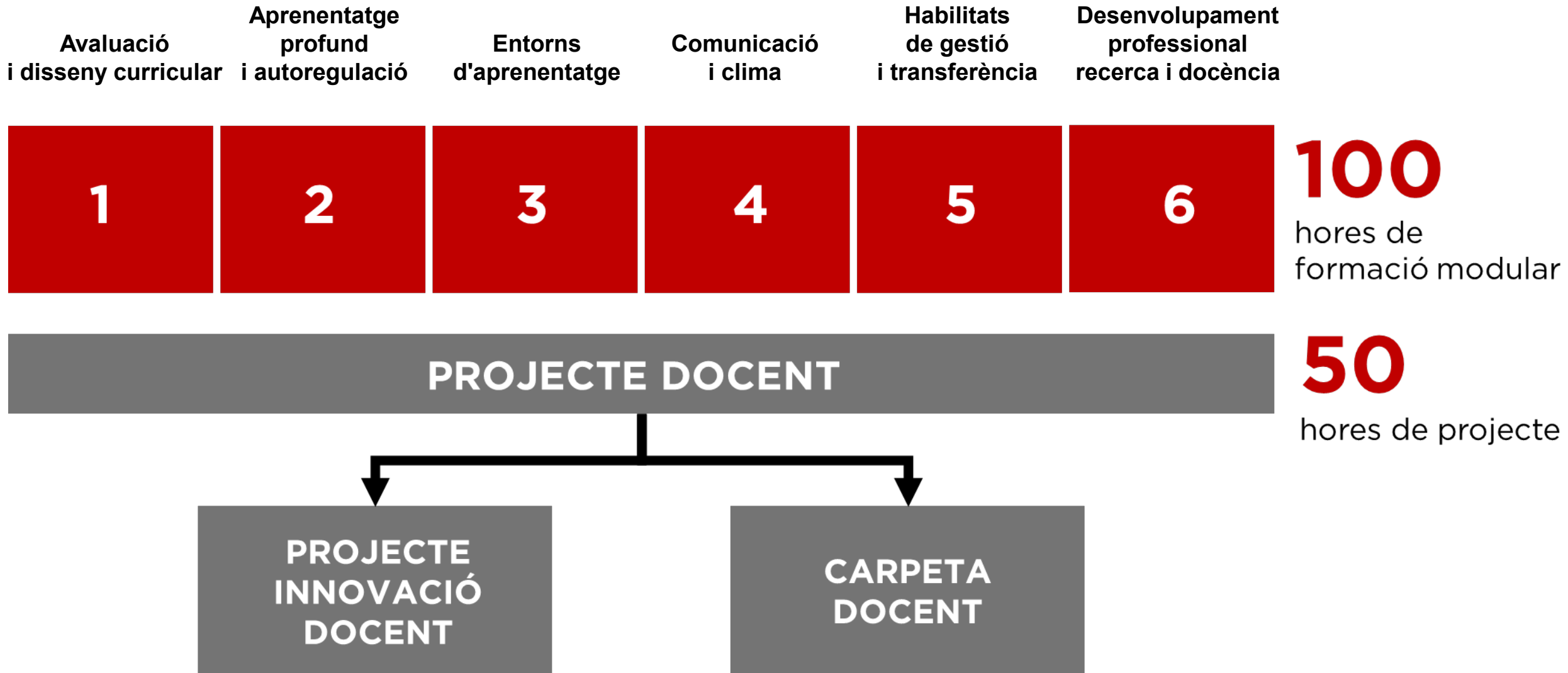
Optatiu

Inici previst: curs 26-27



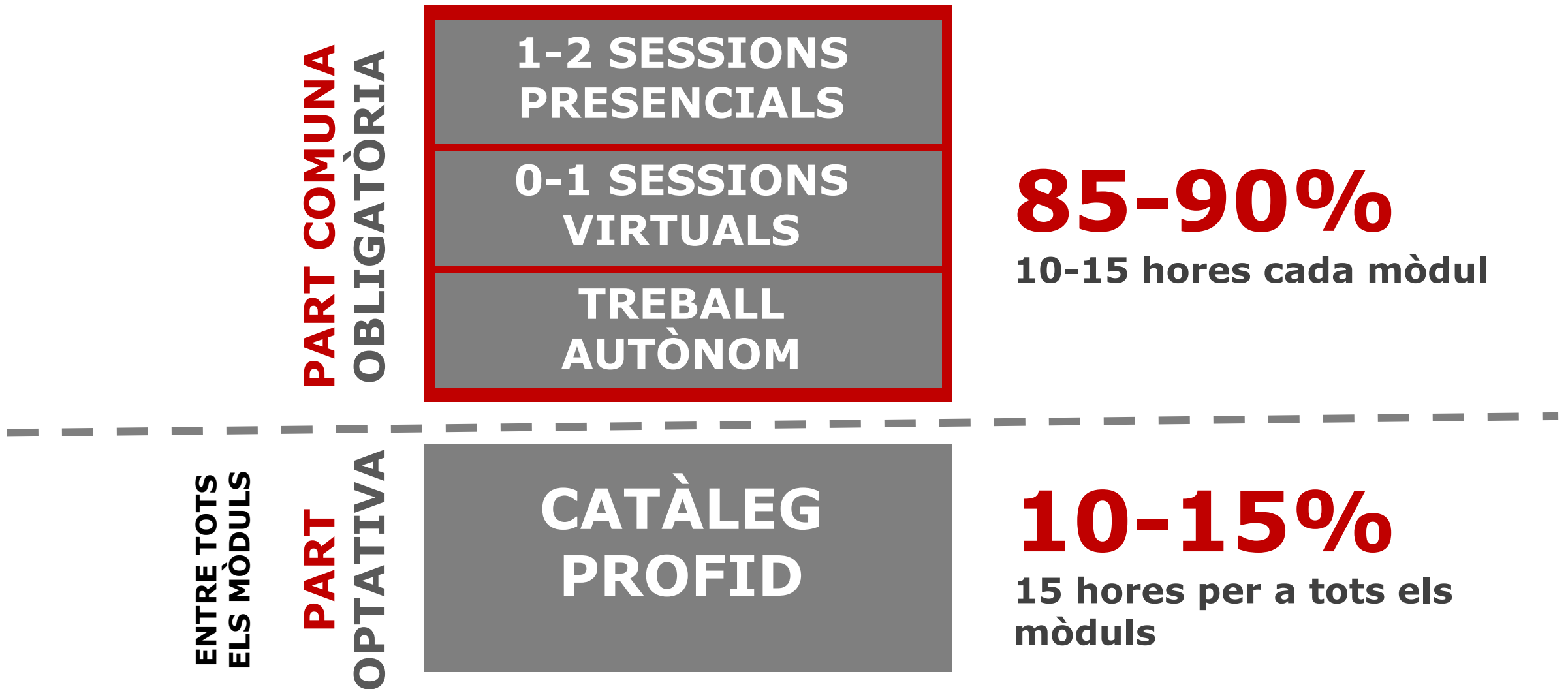
ESTRUCTURA DE LA FAD

150 hores totals (6 crèdits)



ESTRUCTURA DE LA FAD

Composició de cada mòdul



MÒDUL 1: AVALUACIÓ I DISSENY CURRICULAR

- **Dimensions del MDAD:**

- 1.1: Planificació i disseny del contingut docent.
- 1.2: Disseny de resultats d'aprenentatge i activitats educatives.
- 2.6: Avaluació dels aprenentatges i coherència amb els objectius.

- **Resultats d'Aprenentatge:**

- Dissenyar un pla docent complet amb objectius clars, activitats formatives diverses i eines d'avaluació coherents.
- Aplicar mètodes d'avaluació justos i transparents alineats amb els objectius d'aprenentatge.

Participen:

- Institut de Ciències de l'Educació de la URV i la UAB
- Gabinet de Programació i Qualitat URV



MÒDUL 2: ENTORNS D'APRENTATGE

Objectiu: Dissenyar i aplicar entorns d'aprenentatge inclusius que fomentin la participació activa i incorporin metodologies innovadores i efectives per millorar l'assoliment dels aprenentatges.

Dimensions del MDAD:

- 2.1: Creació d'entorns d'aprenentatge que promoguin la participació activa.
- 2.2: Estratègies per a la diversificació de les activitats d'aprenentatge.
- 2.7: Adaptació dels entorns d'aprenentatge per facilitar l'accés i la inclusió.

Resultats d'Aprenentatge:

- Crear entorns d'aprenentatge dinàmics que afavoreixin la motivació i la interacció dels estudiants.
- Aplicar metodologies innovadores per atendre la diversitat i facilitar l'accés a l'aprenentatge.

Participen:

- Centre Internacional URV (Cocreació)
- SRE (Campus virtual)
- ApS
- Gabinet de Programació i Qualitat (metodologies)
- Unitat d'Igualtat, Diversitats i Benestar
Projectes d'innovació URV



MÒDUL 3: APRENTATGE PROFUND I AUTOREGULACIÓ

- **Objectiu:** Promoure l'aprenentatge profund (evitar aprenentatges repetitius) i l'autoregulació a través de l'ús d'estratègies didàctiques específiques.
- **Dimensions del MDAD:**
 - 2.3: Foment de l'aprenentatge profund i la comprensió crítica.
 - 2.4: Desenvolupament de competències d'autoregulació i metacognició.
- **Resultats d'Aprenentatge:**
 - Implementar estratègies que fomentin l'aprenentatge significatiu i l'aplicació crítica dels coneixements.
 - Desenvolupar activitats que afavoreixin la reflexió i l'autoregulació en l'aprenentatge dels estudiants.



Projectes d'innovació URV



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Institut de Ciències de l'Educació

MÒDUL 4: CLIMA I INTERACCIÓ AMB ESTUDIANTS

- **Objectiu:** Desenvolupar habilitats per crear un clima d'aula positiu i millorar la comunicació i interacció amb els estudiants.
- **Dimensions del MDAD:**
 - 2.5: Creació d'un clima d'aula positiu i inclusiu.
- **Resultats d'Aprenentatge:**
 - Aplicar tècniques de comunicació assertiva i inclusiva per afavorir la motivació i el respecte a l'aula.
 - Gestionar la dinàmica d'aula i els conflictes de manera efectiva i constructiva.
 - Desenvolupar tutories efectives

Participen:

- Departament d'Estudis de Comunicació
- Departament de Filologies Romàniques
- Comissionat de Política Lingüística i Publicacions
- Unitat d'Igualtat, Diversitats i Benestar
- Gabinet de Programació i Qualitat (PAT-tutories)



MÒDUL 5: HABILITATS DE GESTIÓ I TRANSFERÈNCIA

- **Objectiu:** Capacitar el professorat en habilitats de lideratge i gestió de projectes acadèmics, així com en la transferència del coneixement.
- **Dimensions del MDAD:**
 - Competències de lideratge en projectes docents i d'investigació.
 - Planificació estratègica i disseny d'accions de transferència del coneixement.
- **Resultats d'Aprenentatge:**
 - Desenvolupar plans de transferència del coneixement que incloguin la difusió de bones pràctiques docents.
 - Aplicar tècniques de lideratge i gestió per al desenvolupament de projectes acadèmics.
 - Disseny de microcredencials

Participen:

Comissionat d'Optimització de Processos
Comissionat de Govern Obert i TIC
Vicerectorat de Valorització del
Coneixement, Transferència i Ocupabilitat



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Institut de Ciències de l'Educació

MÒDUL 6: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL ACADÈMIC EN DOCÈNCIA I RECERCA

- **Objectiu:** Fomentar el desenvolupament continu del professorat
- **Dimensions del MDAD:**
 - 3.3: Habilitats d'innovació docent.
 - 3.4: Desenvolupament de competències per a la investigació educativa.
 - 3.5: Aplicació del coneixement per a la millora de la docència i la recerca.
- **Resultats d'Aprenentatge:**
 - Identificar oportunitats de desenvolupament professional que incloguin la innovació docent i la recerca.
 - Dissenyar projectes d'investigació educativa que contribueixin a la millora contínua de la pràctica docent.
 - Descriure i comprendre els drets laborals del professorat universitari, incloent-hi els rols dels sindicats i els processos de negociació col·lectiva.
 - Direcció de tesis efectiva

Participen:

- Sindicats URV
- Comissionat d'Optimització de Processos
- Comissionat de Govern Obert i TIC
- Vicerektorat de Recerca
- Vicerektorat de Política Científica i Projectes Interdisciplinaris

