

AJUTS PER A LA INNOVACIÓ DOCENT (INDOC26)

BASES DE LA CONVOCATÒRIA 2026-28

Institut de Ciències de l'Educació

PRESENTACIÓ

La Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), situa la innovació en les formes d'ensenyar i aprendre com un principi fonamental de l'activitat docent universitària. En aquest marc, la millora de la docència esdevé una responsabilitat institucional vinculada a la qualitat de l'educació superior, a la formació del professorat, a l'avaluació de l'impacte i a la capacitat de les universitats per respondre als canvis socials, tecnològics i professionals.

La Universitat Rovira i Virgili es troba en una fase de consolidació d'un model docent propi, en alineació amb el Pla estratègic de docència de la URV i amb el Marc de desenvolupament acadèmic docent. Aquest model promou una cultura de millora contínua basada en evidències, en la innovació fonamentada, en el treball col·laboratiu i en la transferència de bones pràctiques al conjunt de la comunitat universitària.

En aquest context, l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) impulsa la convocatòria INDOC26 amb la voluntat de donar suport a iniciatives que contribueixin a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge, els sistemes d'avaluació, el disseny d'entorns formatius, el desenvolupament de competències transversals i la incorporació crítica de noves metodologies i tecnologies.

La convocatòria vol reforçar la capacitat del professorat de la URV per treballar al voltant de reptes docents compartits mitjançant projectes d'innovació, bones pràctiques i xarxes estratègiques. Aquestes actuacions han de permetre experimentar, sistematitzar, avaluar i transferir accions de millora amb impacte en els ensenyaments, els centres i el conjunt de la Universitat.

Aquests ajuts aniran a càrrec de la partida pressupostària 6100098 del pressupost de l'ICE.

Els tipus d'ajuts que ofereixen són les següents:

- **Modalitat A.** Projectes d'innovació docent de la URV
Equips docents que promouen un canvi en la pràctica docent futura, amb l'objectiu final de millorar la formació i el desenvolupament integral de l'alumnat en totes les seves dimensions.
- **Modalitat B.** Bones pràctiques docents de la URV
Aquesta modalitat reconeix i promou accions docents desenvolupades individualment o per petits equips de fins a cinc membres, que han demostrat eficàcia en millorar l'aprenentatge durant els últims darrers tres anys. Les pràctiques destacades en aquesta categoria hauran de ser susceptibles de ser transferides i servir com a referències per a altres docents.
- **Modalitat C.** Xarxes estratègiques d'innovació docent de la URV
Individualment els i les docents s'adhereixen a les xarxes estratègiques proposades per la URV, en les quals expressen l'interès i l'experiència dins l'àmbit seleccionat.

1. OBJECTIUS

Els objectius principals d'aquesta convocatòria són:

- Donar suport al professorat per **incentivar la millora de la qualitat docent**.
- **Impulsar xarxes estratègiques d'innovació docent** amb participació activa de docents, alumnat i PTGAS que permetin intercanviar experiències, promoure accions de millora, dissenyar materials i connectar la comunitat de la URV.
- **Transferir la innovació docent al conjunt del professorat amb accions formatives** que estiguin alineades amb un marc acadèmic docent, que estructura la formació i la innovació



en dimensions i nivells, i crea itineraris organitzats des de nivell de formació inicial, d'aprofundiment i d'expert.

- **Promoure i impulsar projectes d'innovació docent i les bones pràctiques** que siguin sostenibles, efectives, avaluables, factibles i planificades per poder mesurar-ne l'impacte a curt, mitjà i llarg termini.

2. DESTINATARIS

Pot participar en aquesta convocatòria el personal docent de la URV. Ho ha de fer en equip, si presenta un projecte d'innovació docent, o individualment, si es vol adherir a una de les xarxes proposades.

Cal tenir en compte que:

1) Coordinació de projectes:

- Per a la modalitat A, cada grup o projecte ha de tenir una única coordinadora o coordinador, que obligatòriament ha de ser un professor o professora de la URV a temps complet. Aquesta persona no pot actuar com a coordinador en cap altra sol·licitud dins d'aquesta convocatòria. En cas de tenir algun projecte d'innovació en curs, no es podrà fer la funció de coordinació en la present convocatòria. La figura de coordinació no es pot modificar un cop presentada la sol·licitud, excepte en casos degudament justificats de malaltia greu o altres causes de força major.
- En la modalitat B, el professorat a temps complet i parcial pot actuar com a coordinadores i coordinadors. Igual que a la modalitat A, aquesta persona no pot coordinar cap altra sol·licitud dins d'aquesta convocatòria.

2) Participació com a membres:

- El professorat de la URV pot participar com a membre en cada una de les tres modalitats (A, B, i C) simultàniament. No obstant això, no es permet la participació múltiple dins d'una mateixa modalitat, ni com a membre ni com a coordinador o coordinadora. Així, una mateixa persona no pot formar part de més d'una sol·licitud dins de la mateixa modalitat, amb independència del rol que hi assumeixi. La persona sol·licitant sols podrà participar com a coordinador/a únicament en una de les modalitats.

3) Composició dels grups:

- Modalitat A: Els grups han de ser formats per un mínim de tres professors de la URV, amb un màxim recomanat de deu participants.
- Modalitat B: Els projectes poden ser presentats individualment o en grups petits de fins a cinc membres.
- Modalitat C: Es fa una petició d'interessos a nivell individual per formar part de la xarxa

4) Membres convidats:

Professorat d'altres universitats poden unir-se als grups com a membres invitats, però no poden excedir en cap cas, el 15% del total del grup.

5) Restriccions per a coordinadors/es:

- Els docents que no hagin formalitzat el pacte de dedicació, llevat que estiguin exempts segons la normativa vigent de la URV, no poden coordinar ni presentar cap sol·licitud en aquesta convocatòria.

Els docents que no hagin presentat la memòria justificativa o que hagin rebut un informe negatiu de la memòria justificativa d'ajuts a la innovació docent en convocatòries anteriors, no podem presentar cap sol·licitud d'ajut en aquesta convocatòria.

3. PERÍODE

Els projectes poden tenir una durada d'un o dos anys:

1. Els projectes de la modalitat A amb durada d'un any s'han d'iniciar a començaments d'octubre de 2026 i finalitzar al juliol de 2027.
2. Els projectes de la modalitat A amb durada de dos anys s'han d'iniciar a començaments d'octubre de 2026 i al 31 de juliol de 2028.
3. L'ajut i reconeixement de les bones pràctiques és per un any i finalitza el juliol de 2027.

4. MODALITATS D'AJUTS

Aquesta convocatòria d'ajuts resulta de l'interès de la Universitat i del reconeixement de l'esforç del professorat per millorar la qualitat docent i l'atenció a l'aprenentatge de l'estudiantat. Es presenten tres modalitats que responen a l'adaptació als diferents temps i contextos d'innovació docent i d'investigació sobre la docència en la comunitat universitària.

MODALITAT A. Grups d'innovació docent

Aquesta modalitat s'adreça a equips docents de la URV. Objectius

- Incentivar la formació de grups de professors que promoguin la innovació educativa i noves metodologies docents.
- Afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent en els ensenyaments de grau i postgrau.
- Implementar i promoure noves estratègies de docència i aprenentatge, aplicar diferents metodologies docents i avaluar, així, els resultats obtinguts.

Eixos de treball

La convocatòria és oberta a projectes d'innovació docent que treballin al voltant de la millora dels aprenentatges, per generar coneixement i transferir-lo a la resta de la comunitat universitària. Cada projecte haurà d'alinejar-se de sortida amb una o més dimensions del [Marc de desenvolupament acadèmic docent](#). Els àmbits proposats són:

- Aprenentatge actiu i constructiu
- Aprenentatge col·laboratiu
- Orientació a l'aprenentatge profund
- Interacció professorat-estudiants
- Autoregulació de l'estudiant
- Avaluació com a aprenentatge
- Entorns i espais d'aprenentatge
- Atenció a la singularitat
- Disseny curricular
- Desenvolupament professional de la docència

EL PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT

Tota intervenció planificada en la que s'estableix un procés d'introducció de canvis fruit d'una necessitat o demanda, amb la finalitat de millorar l'experiència d'aprenentatge dels i les estudiants.



La convocatòria entén el projecte d'innovació docent com **qualsevol intervenció planificada en la qual s'estableix un procés d'introducció de canvis fruit d'una necessitat o demanda, amb la finalitat de millorar l'experiència d'aprenentatge de l'estudiantat.**

Per tant, els projectes han d'especificar en la sol·licitud:

- La **situació de partida** del projecte: la necessitat, el problema o la motivació per desenvolupar-lo.
- La **situació final** que esperem: els impactes (*outcomes*) i els beneficis corresponents.
- Els **indicadors** d'avaluació del projecte.
- La metodologia i el **pla de treball**.
- La **transferència** i l'impacte esperat.

Qualsevol procés d'innovació docent ha de respondre a sis característiques que seran objecte d'avaluació d'aquesta convocatòria.

L'ADN DE LA INNOVACIÓ DOCENT

La implementació de la innovació que mostra resultats amb indicadors d'èxit coherents i estandarditzats, s'hauria de compartir dins la comunitat. Tierney, W. G., & Lanford, M. (2016). *Conceptualizing innovation in higher education*

Un procés planificat i basat en la realitat que es vol millorar.

Sistemàtica

Ha de ser possible fer-la amb els recursos disponibles o accessibles

Factible

La innovació hauria de ser reproducible a contextos diferents, contribuint així a millorar altres espais educatius

Transferible

La innovació en les formes d'ensenyar i aprendre ha de ser un principi fonamental en el desenvolupament de les activitats docents i formatives universitàries. Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU)

Avaluable

La innovació ha d'incloure la planificació del procés d'avaluació del projecte dissenyat

Eficax

El procés de transformació ha de demostrar que millora l'aprenentatge de l'alumnat

Sostenible

El canvi educatiu proposat ha de ser sostenible en el temps i generar impacte a l'organització educativa

Diagrama dissenyat i basat en Fidalgo-Blanco, et al., (2019). *¿Cómo saber si es innovación docente la mejora que voy a hacer, pienso hacer, o quizás haga en mi asignatura?*

Les característiques clau, resumides, són les següents:

Sistemàtica: és un procés planificat i basat en la realitat que es pretén millorar.

Factible: ha de ser possible de dur a terme amb els recursos disponibles o accessibles.

Avaluable: la innovació ha d'incloure la planificació del procés d'avaluació del projecte dissenyat.

Sostenible: el canvi educatiu proposat ha de ser sostenible en el temps i generar impacte en l'organització educativa.

Transferible: la innovació hauria de ser reproduïble a contextos diferents per contribuir a la millora d'altres espais educatius.

Eficax: cal que el procés de transformació demostrï que, efectivament, millora l'aprenentatge de l'alumnat.

Per determinar l'impacte, és necessari recollir evidències que ajudin a mesurar i verificar els efectes de la innovació respecte dels objectius de millora proposats.

CICLE DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT



En finalitzar el projecte, serà necessari:

- Lliurar una síntesi dels resultats obtinguts i els indicadors d'avaluació.
- El compromís de l'equip del projecte de transferir la innovació docent al conjunt del professorat amb accions formatives que, en el cas de ser aprovades, s'inclourien en el Pla de formació del PDI (PROFID URV). El cost d'aquesta formació queda exclòs del pressupost d'aquesta sol·licitud i l'ha de coordinar l'ICE.

MODALITAT B. Bones pràctiques docents

Aquesta modalitat reconeix i valoritza les iniciatives docents ja implementades o que actualment s'estiguin duent a terme que hagin demostrat ser efectives en millorar l'aprenentatge i la motivació dels estudiants. Destinada tant a accions individuals com a petites agrupacions de fins a cinc membres, aquesta modalitat busca difondre pràctiques que poden servir d'exemple i inspiració per a la comunitat educativa en general.

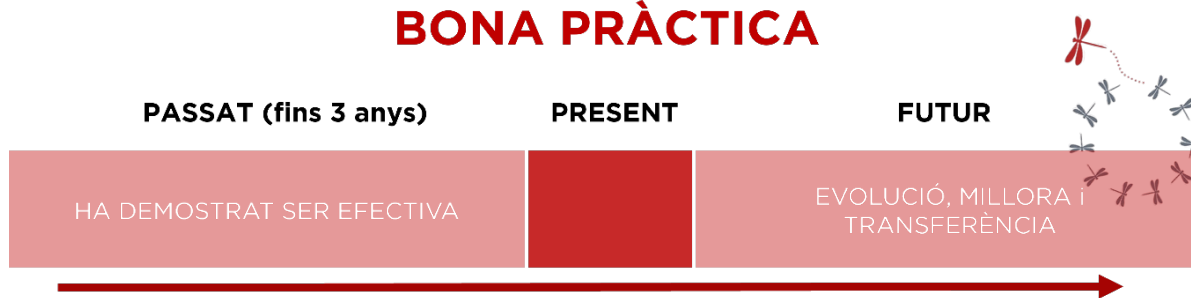
Objectius:

- Promoure la visibilitat de bones pràctiques que han tingut un impacte positiu comprovat, per reconèixer els esforços dels docents i compartir models de successos.



- Estimular la replicabilitat i la millora contínua: Fomentar que aquestes pràctiques siguin no només reconegudes sinó també adoptades i adaptades per altres docents, amb la intenció d'incorporar millores i adaptacions en el curs acadèmic 2024-2025.

BONA PRÀCTICA



Reconeix i valoritza les iniciatives docents ja implementades o que actualment s'estiguin duent a terme **que hagin demostrat ser efectives** en millorar l'aprenentatge i la motivació dels estudiants. La bona pràctica el proper curs **seguirà la seva millora i serà susceptible de ser transferida a la comunitat docent**



Els criteris d'avaluació establerts per la Modalitat A s'adapten a la Modalitat B, tenint en compte que les pràctiques presentades ja s'han implementat o que s'estan implementant. Així, es valorarà que les bones pràctiques docents siguin **sistemàtiques**, responen a necessitats reals i planificades; **factibles**, realitzables amb els recursos disponibles; **avaluables**, amb indicadors clars per mesurar el seu impacte; **sostenibles**, garantint la seva durabilitat i continuïtat; **transferibles**, aplicables en diferents contextos educatius; i **eficaces**, demostrant una millora real en l'aprenentatge dels estudiants, tot això per assegurar que cada iniciativa contribueixi significativament al desenvolupament pedagògic continuat i a la innovació docent.

Requisits de Participació:

- Les pràctiques presentades poden haver estat implementades en els darrers dos anys i han de comptar amb resultats demostrables. La proposta haurà d'incloure una línia de consolidació o millora per al proper curs.
- Cada proposta ha d'incloure una descripció detallada de l'acció, la metodologia utilitzada, i si és possible, evidències de l'impacte en l'aprenentatge dels estudiants.
- Es valorarà positivament la capacitat de les pràctiques per ser adaptades i millorades en futurs cursos acadèmics.

Només s'acceptaran propostes inèdites, que no hagin estat reconegudes en cap convocatòria anterior ni en cap modalitat.

Compromisos de Finalització:

En finalitzar el projecte, els participants hauran de lliurar una síntesi dels resultats obtinguts i els indicadors d'avaluació.

S'espera que els equips prenguin el compromís de continuar desenvolupant i millorant les pràctiques reconegudes, incloent-les dins del Pla de Formació del PDI (PROFID URV) o generant recursos didàctics si s'escau. El cost d'aquestes formacions addicionals serà coordinat per l'ICE i exclòs del pressupost de la sol·licitud inicial.

MODALITAT C. Xarxes estratègiques d'innovació docent

En aquesta convocatòria es proposen renovar dues xarxes estratègiques d'innovació docent de la URV. Són xarxes a què els professors i professores de la URV es poden sumar si tenen experiència o interès en algun d'aquests àmbits. Són àmbits estratègics i tenen com a objectiu intercanviar experiències, generar recursos didàctics, dissenyar guies metodològiques i enfortir la qualitat de la formació per a tot el professorat.

Cadascuna de les xarxes es regula i s'organitza per si mateixa per donar resposta als objectius prèviament definits. Entre els membres que la componen, s'han d'establir els rols i les figures de coordinació necessàries.

Únicament els membres que participin activament en els diferents grups de treball i al llarg del curs obtindran el certificat de participació.

Les xarxes proposades són:

- **Xarxa d'interdisciplinarietat en l'àmbit de la docència** La Xarxa d'Interdisciplinarietat és una comunitat de professorat de la URV que impulsa la cocreació, la connexió entre àmbits de coneixement i la innovació educativa. Nascuda com a projecte estratègic, en el seu segon any ha iniciat accions concretes per promoure metodologies interdisciplinàries, visibilitzar bones pràctiques docents i generar espais d'intercanvi entre professorat de diferents facultats i departaments.

Les seves funcions inclouen:

- Impulsar formacions i trobades per aprofundir en enfocaments i metodologies interdisciplinàries.
- Elaborar recursos de suport per a equips docents que vulguin dissenyar o transformar les seves assignatures amb una mirada transversal.
- Afavorir el contacte entre docència i recerca interdisciplinària.
- Fomentar la col·laboració entre disciplines per abordar reptes complexos des d'una perspectiva integral.

Amb aquestes accions, la xarxa contribueix a fer de la interdisciplinarietat un tret distintiu i estructural de la URV, integrant-lo com a **ADN del model docent i institucional**.

[Més informació i activitats de la xarxa](#)

- **Xarxa d'innovacions metodològiques amb aplicació de la intel·ligència artificial** La Xarxa d'IA és una comunitat activa de professorat i personal de la URV que explora i impulsa l'ús crític, ètic i metodològicament rellevant de la intel·ligència artificial en l'àmbit educatiu.



Des de la seva creació, la xarxa ha anat consolidant-se com un espai d'**intercanvi de bones pràctiques**, reflexió col·lectiva i **formació contínua**, amb accions que aborden àmbits com:

- **Personalització de l'aprenentatge**, tutoria automatitzada i feedback assistit per IA
- **Avaluació automatitzada** i anàlisi de dades d'aprenentatge
- **Disseny d'activitats amb eines d'IA aplicades a text, àudio, imatge i vídeo**
- **Debat ètic i legal** al voltant de l'ús docent de la IA
- **Participació activa de l'alumnat** en l'avaluació i millora de les pràctiques

Objectius principals per al curs 2026-27:

- Consolidar la comunitat de bones pràctiques amb reunions i sessions temàtiques
- Generar i difondre materials de suport, recursos i guies d'ús docent de la IA
- Pilotar i adaptar el **qüestionari d'autoavaluació ètica** per a PDI, alumnat i PTGAS
- Impulsar formacions de nivell inicial i avançat, en modalitat virtual i presencial
- Connectar-se amb altres xarxes universitàries i educatives
- Col·laborar amb altres xarxes de la URV, com la d'interdisciplinarietat

Estructura flexible:

La xarxa s'organitza en grups temàtics (bones pràctiques, formació, difusió, aspectes ètics i legals) o per projectes temporals, segons les necessitats i iniciatives dels seus membres.

Amb totes aquestes accions, la xarxa busca **acompanyar la transformació docent** amb criteri pedagògic, coneixement compartit i capacitat crítica davant els reptes de l'ús educatiu de la IA.

Així, els objectius de les xarxes són intercanviar experiències docents, impulsar la formació per a la resta de la comunitat universitària, dissenyar materials i connectar el professorat de la URV amb la resta d'universitats i etapes educatives.

5. QUANTIA

A la modalitat A es destinen un total de 30.000 €. Es poden sol·licitar els ajuts següents:

- Projectes d'un any de durada: un import màxim de 1.800 €
- Projectes de dos anys de durada: un import màxim de 3.000 €

A la modalitat B es destinen un total 8.000 €, S'atorgarà un ajut de màxim 400 euros a cada bona pràctica reconeguda per ser utilitzada en materials o accions de transferència externa.

A la modalitat C es destinen un total 10000 €, que es distribueixen a cadascuna de les xarxes d'acord amb el pla d'acció i el nombre de participants.

La comissió avaluadora pot decidir quants ajuts concedeix i la quantitat de cada ajut, fins a l'import màxim, en funció de les disponibilitats pressupostàries.

L'ajut es pot destinar a:

- a) Accions de transferència externes, com són la presentació per membres de la URV de ponències o de **comunicacions acadèmiques en congressos** de docència universitària o activitats amb altres entitats. Aquest concepte ha d'estar reflectit i es valora en l'apartat de despeses del projecte presentat. **Aquesta quantitat no pot superar el 50% de la quantitat demanada en la modalitat A.**
- b) Incorporació de becaris de projecte d'R+D. Aquests becaris s'incorporen seguint la Normativa de becaris del projecte R+D de la Universitat Rovira i Virgili, actualitzada i aprovada pel Consell de Govern al març de 2019. En el cas d'incloure-hi aquest concepte, una vegada concedit no es podran destinar a cap altra acció o despesa.
- c) Formació per als membres de grup o xarxa que no estigui inclosa dins el PROFID-Pla de formació del PDI.
- d) Material fungible.
- e) Altres despeses, sempre que se'n justifiqui degudament la necessitat.

Els sol·licitants han de prioritzar els conceptes per als quals sol·liciten l'ajut, segons les seves necessitats. Queda exclòs d'aquest ajut qualsevol tipus de material inventariable.

6. SOL·LICITUDS I DOCUMENTACIÓ

1. **Sol·licitud** que es presenta a través d'un formulari electrònic.
2. **Memòria justificativa** seguint les indicacions especificades en aquestes bases. Quan els projectes incorporin l'ús d'eines d'intel·ligència artificial, aquest ús haurà de ser responsable, ètic, transparent i pedagògicament fonamentat, i haurà de seguir les indicacions de la **Guia específica de bon ús de la intel·ligència artificial per a la docència a la URV**, disponible a la Intranet URV, a l'espai d'IA.
3. **Compromís** del centre o departament al qual estigui adscrit el responsable de l'ajut.

El termini de presentació de les sol·licituds és el 10 de setembre de 2026.

7. AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ

El procediment de concessió d'aquest premi és el de concurrència competitiva, i s'ha de resoldre abans de dos mesos a comptar des de l'endemà de la data d'acabament del termini de presentació de projectes.

La selecció, avaluació i aprovació dels projectes presentats la fa una comissió avaluadora, coordinada per l'ICE. Aquesta comissió es pot assessorar amb informes de persones expertes de les àrees temàtiques que siguin objecte dels projectes i sol·licitar una entrevista amb la persona coordinadora de la xarxa per valorar-ne la rellevància.

La comissió d'avaluació està formada per:

- El rector o rectora, o persona en qui delegui, que presideix el jurat.
- El vicerector o vicerectora competent en matèria de docència, o persona en qui delegui.
- El director o directora de l'ICE de la URV, o persona en qui delegui, que actua, a més, com a secretari o secretària del jurat.
- Coordinador tècnic de l'ICE

La comissió valora les sol·licituds presentades de les modalitats A i B segons els criteris següents: CRITERIS de la GUIA d'AVALUACIÓ INNOVACIÓ DOCENT

- **10 punts:** adequació als requisits i objectius establerts en la convocatòria



- **20 punts:** rellevància, justificació i viabilitat de l'acció que s'ha de dur a terme (projecte sistemàtic i factible)
- **20 punts:** aplicació o utilitat per a la millora de la pràctica docent (eficaç i sostenible)
- **20 punts:** possibilitats de transferència i difusió de resultats, així com activitats de formació que puguin adreçar-se al professorat de la URV (transferència)
- **25 punts: grau d'innovació de les propostes (no recurrents a altres convocatòries)** rellevància dels resultats esperats i possibilitat de difusió i utilització per part d'altres centres i professors (avaluable), evitant la reiteració temàtica o metodològica.
- **5 punts:** adequació dels recursos financers previstos als objectius d'aquesta convocatòria.

Cal que el projecte inclogui la perspectiva de gènere a la docència, en la mesura que es compleixin els punts del Pla d'igualtat de la URV.

Cal tenir en compte que:

- Per optar a l'ajut cal obtenir un mínim de 60 punts.
- La resolució s'ha de fer en un termini màxim de 60 dies a partir de la data de tancament de la convocatòria.
- No es pot considerar cap proposta que no estigui acompanyada del compromís del centre, departament o servei per desenvolupar i, posteriorment, implementar el projecte.
- Les persones responsables dels projectes dotats d'un ajut han de signar un document d'acceptació, en el qual s'ha de definir el seguiment de la realització del projecte.
- Els aspectes que no estiguin regulats en les bases els ha de resoldre el jurat.

8. ACCEPTACIÓ I OBLIGACIÓ DELS BENEFICIARIS

Les persones beneficiàries de l'ajut estan obligades a:

- a) Complir les condicions d'aquestes bases reguladores i específiques de la convocatòria de què es tracti.
- b) En el cas que el projecte incorpori l'ús d'eines d'intel·ligència artificial, acceptar com a marc de referència les recomanacions de la **Guia específica de bon ús de la intel·ligència artificial per a la docència a la URV** (que trobareu a la Intranet) i comprometre's a seguir-ne les indicacions durant el desenvolupament, l'avaluació i la transferència del projecte.
- c) Participar en les accions o jornades organitzades per l'ICE per donar visibilitat als projectes, com ara la Jornada d'Innovació Docent.
- d) En finalitzar el projecte, caldrà a) lliurar una síntesi dels resultats obtinguts i els indicadors d'avaluació i b) el compromís de l'equip del projecte de transferir la innovació docent al conjunt del professorat amb accions formatives que, en el cas de ser aprovades, s'inclourien en el Pla de formació del PDI (PROFID URV). El cost d'aquesta formació queda exclòs del pressupost d'aquesta sol·licitud i la coordina l'ICE.
- e) Justificar les despeses d'acord amb la definició que hi ha a la memòria inicial i lliurar-les en la data establerta.
- f) No es podrà fer cap modificació en els conceptes i/o partides pressupostàries definides en la memòria de presentació inicial del projecte.
- g) Participar en activitats que l'ICE promogui per difondre'n els resultats.

9. PAGAMENT

L'ICE actua com a organisme gestor d'aquest ajut segons el procediment establert. Les persones beneficiàries rebran les indicacions de la gestió de l'ajut juntament amb la resolució.



10. AUTORIA

La URV reconeix l'autoria dels equips responsables del projecte. Els productes resultants d'aquesta convocatòria són de propietat conjunta entre la URV i l'equip que n'ha proposat l'execució. La URV es reserva un dret irrenunciable d'utilització del producte creat en qualsevol dels seus estudis. A més, es reserva tenir un dret preferencial d'edició dels continguts creats.

Els equips formats es comprometen a assolir els objectius prèviament definits i a dur a terme les tasques planificades. Al mateix temps, han de generar material, recursos o guies per millorar la docència com a resultat del treball realitzat.

11. CERTIFICACIÓ

L'ICE reconeixerà i certificarà la participació únicament un cop finalitzat el projecte i lliurada la memòria corresponent.

Es podran certificar projectes que aprovi la Comissió d'Avaluació i respecte dels quals la resolució no comporti cap ajut econòmic.